

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА  
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»  
ВІЛЬНОГІРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СХВАЛЕНО:

Консультативною радою  
КУ «ЦПРПП»  
«28» жовтня 2021 р.  
протокол №\_1

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор комунальної установи  
«Центр професійного розвитку  
педагогічних працівників»  
Вільногірської міської ради  
Дніпропетровської області  
\_\_\_\_\_ Оксана МАРКІНА  
« 28 » жовтня 2021 р.

**ПЛАН  
роботи комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»  
Вільногірської міської ради Дніпропетровської області  
на 2021/2022 навчальний рік**

2021 р.

## ОСНОВНІ РОЗДІЛИ ПЛАНУ:

1. Візія, мета, пріоритетні завдання та очікувані результати комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вільногірської міської ради Дніпропетровської області.
2. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вільногірської міської ради Дніпропетровської області на 2021-2026 роки.
3. Структура діяльності комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вільногірської міської ради Дніпропетровської області.
4. ЦИКЛОГРАМА РОБОТИ КУ «ЦПРПП».
5. Мережа науково-методичної роботи з педагогічними та керівними кадрами закладів освіти міста Вільногірськ.
6. Модель професійної підтримки та професійного розвитку педагогічних та керівних кадрів закладів освіти міста Вільногірськ на 2021 рік.
7. Організація роботи комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вільногірської міської ради Дніпропетровської області:
  - ❖ координація діяльності КУ «ЦПРПП» з відділом освіти ДСГП, закладами освіти міста
  - ❖ реалізація Державних цільових соціальних програм
8. Консультативна допомога щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників.
9. Проведення супервізії.
10. Розробка документів закладу освіти.

11. Консультативна допомога щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.
12. Консультативна допомога щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.
13. Координація діяльності загальноміських професійних спільнот.
14. Організаційні заходи щодо роботи з педагогічними працівниками КУ «ЦПРПП».
15. Видавнича діяльність КУ «ЦПРПП».
16. Робота консультативної ради КУ «ЦПРПП».
17. Зміцнення науково-методичної бази КУ «ЦПРПП» та бібліотек закладів загальної середньої освіти міста.
18. Міжрегіональне та міжнародне співробітництво КУ «ЦПРПП».
19. Створення єдиного інформаційно-освітнього простору.

## **I. ВІЗІЯ, МЕТА, ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАННІ РЕЗУЛЬТАТИ КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ» ВІЛЬНОГІРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вільногірської міської ради Дніпропетровської області (надалі КУ «ЦПРПП») створено рішенням Вільногірської міської ради Дніпропетровської області від 20 серпня 2020 року № 1975 – 88/VII. КУ «ЦПРПП» підпорядкований засновнику, департаменту соціально-гуманітарної політики Вільногірської міської ради Дніпропетровської області (надалі ДСГП), відділу освіти ДСГП та співпрацює з закладами дошкільної та загальної середньої освіти, комунальним закладом «Центром профільного навчання та дитячої творчості» Вільногірської міської ради Дніпропетровської області (надалі КЗ «ЦПНДТ»), комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Вільногірської міської ради Дніпропетровської області (надалі ІРЦ).

У своїй діяльності КУ «ЦПРПП» керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про місцеве самоврядування в Україні», Конвенцією про права дитини, указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Дніпропетровської обласної ради, розпорядженнями та дорученнями голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації, розпорядженнями міського голови м. Вільногірськ Дніпропетровської області, рішеннями засновника та виконавчого комітету Вільногірської міської ради Дніпропетровської області, наказами ДСГП та відділу освіти ДСГП, Положенням про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», наказами департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (надалі ДАНО) та іншими нормативно-правовими актами України.

Діяльність КУ «ЦПРПП» спрямована на реалізацію **міської науково-методичної проблеми: «Створення єдиного інноваційного освітнього середовища для розвитку самоефективності особистості в умовах Нової української школи»**, яка підпорядкована **обласній науково-методичній проблемі: «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи»**.

**ВІЗІЯ КУ «ЦПРПП»:**

- Професійний розвиток, науково-методична та психологічна підтримка педагогічних працівників закладів освіти міста.

**МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ КУ «ЦПРПП»:**

- реалізація нормативно-правових законів та актів у галузі дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, ІРЦ;

- створення умов для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у виборі напрямків власного педагогічного розвитку, в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;

- сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

**ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ КУ «ЦПРПП»:**

- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

- координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;

- формування та оприлюднення на сайті КУ «ЦПРПП» бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;

- забезпечення надання психологічної підтримки педагогічних працівників;

- організація та проведення консультування педагогічних працівників.

**ОЧІКУВАННІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної та інклюзивної освіти вцілому;

- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, доступності до високоякісних освітніх послуг, які відповідають потребам педагогів;

- оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу вчителів, поширення позитивного досвіду роботи;

- засвоєння педагогами сучасних освітніх технологій, зокрема технології дистанційного та змішаного навчання;

- здорова психологічна взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу;

- збільшення кількості працівників, які пройшли сертифікацію.

**2.СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**комунальної установи**  
**«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»**  
**Вільногірської міської ради Дніпропетровської області**  
**на 2021-2026 роки**

*Замало бути обізнаним у нових ідеях, потрібно знати де можна використати ці ідеї, вміти ними поводитись, а не лише захоплюватись.*

*Майкл Фуллан*

Сьогодні, на початку третього тисячоліття поглиблюються та прискорюються загальносвітові соціально-економічні, політичні, соціокультурні процеси, які визначають розвиток людства на сучасному етапі його життєдіяльності та зумовлені науково-технічним прогресом, швидкою інформатизацією та комп'ютеризацією, демократизацією суспільного життя.

В освіті теж відбуваються суттєві зміни, впроваджуються освітні реформи, інновації, тому що саме освіта має безпосередній та найбільший вплив на особистість і суспільство. Ці зміни потребують нових підходів до підготовки фахівця, здатного до креативної діяльності, відповідного реагування на вимоги часу, поглиблення і вдосконалення професійних компетенцій.

Адже саме від вчителя, його особистісних характеристик залежить реалізація навчальних планів, якість освітніх послуг, виховання учнів як у процесі навчання, так і в позанавчальний час.

Сучасний педагог – це професіонал, який знаходиться у постійному творчому пошуку, а також у пошуку відповіді на актуальне проблемне питання «чому навчають школярів?». Сучасному вчителю необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя, він повинен бути інноватором, умотивованим, мати свободу творчості, вміти навчатися упродовж життя, розвиватися професійно, мати навички управління, координації та взаємодії.

Відповідно до частини першої статті 75 Закону України «Про освіту» та частини третьої статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» та рішення Вільногірської міської ради Дніпропетровської області від 20 серпня 2020 року № 1975 – 88/VII у місті Вільногірськ створено КУ «ЦПРПП».

Саме КУ «ЦПРПП» є комунальною установою, відкритою та зорієнтованою на взаємодію і партнерство, яка відповідно до чинного законодавства України сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів

дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти міста, інклюзивно-ресурсного центру, здійснює їх науково-методичну підтримку.

Стратегія розвитку КУ «ЦПРПП» спрямована на реалізацію нормативно-правових актів в галузі дошкільної, загальної середньої, позашкільної та інклюзивної освіти. Направлена на реалізацію Концепції Нової української школи – ключової реформи Міністерства освіти і науки України шляхом впровадження її основних ключових компонентів, одним із головних завдань якої є підготовка нової генерації педагогічних кадрів з високим рівнем професійної компетентності.

**Провідною ідеєю КУ «ЦПРПП»** є створення умов для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

**Метою стратегії розвитку КУ «ЦПРПП»** є визначення перспективи розвитку установи, яка сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів освіти міста шляхом консультативно-методичної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

**ВІЗІЯ КУ «ЦПРПП»:** професійний розвиток, науково-методична та психологічна підтримка педагогічних працівників закладів освіти міста.

**МІСІЯ КУ «ЦПРПП»:** стати мобільною та дієвою службою професійного розвитку педагогічних працівників.

#### **SWOT – аналіз:**

##### **До сильних сторін можна віднести:**

- ❖ досить потужний попередній позитивний досвід роботи у якості міського методичного центру;
- ❖ наявність команди професіоналів;
- ❖ бажання навчатися;
- ❖ приміщення та початкова матеріально-технічна база;
- ❖ територіальне розташування;
- ❖ актуальність специфіки роботи.

##### **Слабкі сторони:**

- ✓ брак досвіду у поєднанні формальної і неформальної освіти;
- ✓ відсутність гнучкості, роботи на випередження, реактивності;
- ✓ слабка медійна присутність;
- ✓ недостатня вмотивованість консультанта, а саме: відсутня нормативна база, яка регламентує підвищення кваліфікації консультанта, не прописано механізм атестації чи сертифікації.

##### **Серед можливостей слід зазначити:**

- перехід на якісно новий рівень надання послуг (з контролю на консультування);
- поява нових освітніх потреб;
- високі досягнення педагогічних працівників (в місті, області, Україні) як результату продуктивної співпраці з консультантами КУ «ЦПРПП»;
- нові напрямки роботи – нові можливості (розробка власного контенту для педагогів і у співпраці з ними);
- надання додаткових послуг;
- налагодження партнерських зв'язків;
- співпраця із закладами освіти для дорослих.

### **Загрози:**

- зростання зовнішніх вимог до якості освіти;
- неготовність педагогічних кадрів до взаємних змін;
- високий ризик професійного вигорання консультантів.

Діяльність КУ «ЦПРПП» відповідно до ст.6 Закону України «Про освіту» ґрунтується на таких принципах, як:

- людиноцентризм;
- науковий характер діяльності;
- академічна добросовісність та академічна свобода;
- гуманізм;
- демократизм;
- сприяння навчанню впродовж життя.

### **Основні напрями та завдання діяльності КУ «ЦПРПП»:**

➤ Створення умов для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

➤ Надання консультативної підтримки педагогічним працівникам щодо професійного розвитку, супервізії, документації закладу освіти, освітніх та навчальних програм, організації освітнього процесу в закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.

➤ Професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особисто орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти, експериментальної та інноваційної діяльності, нових освітніх технологій.

➤ Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, зокрема шляхом:



- координації діяльності загальноміських професійних спільнот педагогічних працівників (методичних об'єднань, творчих груп тощо);
- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечення проведення конкурсів педагогічної майстерності та виставок інноваційної діяльності;
- формування бази даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (веб-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та розміщення посилань на них на веб-сайті КУ «ЦПРПП».

- Здійснення організації апробації навчально-методичного забезпечення закладів освіти;

- Вивчення потреби і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період атестації; надання на звернення відділу освіти департаменту соціально-гуманітарної політики Вільногірської міської ради Дніпропетровської області (надалі ВО ДСГП) оцінки якості освітньої діяльності педагогів, що атестуються, тощо.

- Організація консультативної роботи з резервом керівних кадрів.

- Сприяння підготовці та навчанню до проведення зовнішнього незалежного оцінювання та забезпечення його організації.

- Проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової та інноваційної діяльності закладів освіти та педагогічних працівників.

- Висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічних колективів та окремих педагогічних працівників.

- Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам.

- Організація роботи щодо забезпечення закладів освіти підручниками та навчально-методичними посібниками.

- Взаємодія та співпраця з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, департаментом соціально-гуманітарної політики Вільногірської міської ради Дніпропетровської області, ВО ДСГП, комунальним закладом вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», органами та установами забезпечення якості освіти, закладами вищої освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань КУ «ЦПРПП».

Відповідно до основних напрямків діяльності та завдань визначаються і **функції КУ «ЦПРПП»**.

### **Функції, які виконує КУ «ЦПРПП»:**

- прогностична – враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- компенсаторна – передбачає надання педагогам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої освіти;
- інформаційно-коригувальна – спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- трансформаційна – відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику закладів освіти;
- моделююча – моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогів;
- організаційно-координувальна – координація діяльності міських методичних об'єднань, творчих груп, тощо.

Основними етапами реалізації стратегії розвитку КУ «ЦПРПП» являються:

I. Аналітичний.

II. Планування роботи КУ «ЦПРПП».

III. Реалізація стратегії розвитку КУ «ЦПРПП».

IV. Моніторинг результатів роботи.

**I етап** реалізації стратегії розвитку КУ «ЦПРПП» (**аналітичний**) передбачає затвердження номенклатури справ КУ «ЦПРПП», розподіл обов'язків між працівниками КУ «ЦПРПП», проведення соціологічного опитування стосовно пріоритетів діяльності КУ «ЦПРПП», укладення Угод про співпрацю з науковими та методичними установами, встановлення партнерських відносин з ЦПРПП інших громад.

**II етап** реалізації стратегії розвитку КУ «ЦПРПП» (**планування роботи КУ «ЦПРПП»**) включає створення власного чіткого плану, який відповідає кращим практикам, безперервне навчання (саморозвиток) педагогічних працівників КУ «ЦПРПП», аналіз потреб закладів освіти міста щодо підвищення кваліфікації педагогів, анкетування педагогів щодо їх професійного зростання, визначення траєкторії їх особистісного та професійного розвитку, створення проектів професійного розвитку педагогів закладів освіти міста.

**III етап** реалізації стратегії розвитку КУ «ЦПРПП» (**реалізація стратегії розвитку КУ «ЦПРПП»**) передбачає розширення інформаційної системи освітнього простору, створення мережевої спільноти, власного веб-сайту, наповнення його якісним контентом, створення методичного активу фахових спільнот громади.

**IV етап** реалізації стратегії розвитку КУ «ЦПРПП» (**моніторинг результатів роботи**) – це розробка критеріїв самооцінювання професійного розвитку педагогів, обмін досвідом з іншими ЦПРПП та міжнародними партнерами, співпраця з науковими установами на запити та потреби педагогів, аналіз та оцінка результатів, визначення подальшої траєкторії діяльності КУ «ЦПРПП».

### **ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КУ «ЦПРПП»**

**Напрямок діяльності КУ «ЦПРПП»: *Консультативна підтримка педагогічних працівників закладів освіти***

#### ***Мета:***

- Консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, досягнень психолого-педагогічних наук, організації освітнього процесу, планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти за різними формами здобуття освіти.

- Різні форми онлайн-опитування, враховуючи запити педагогів різних категорій.

- Надання педагогічним працівникам інформації, порад, рекомендацій на їх запити щодо професійної діяльності, професійного розвитку, вибору освітніх технологій, що сприятимуть підвищенню якості освіти.

#### ***Шляхи реалізації напрямку діяльності КУ «ЦПРПП»:***

1. Інформаційне забезпечення педагогічних працівників закладів освіти із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами через власний веб-сайт, сайти інших установ та організацій, інші джерела інформації).

2. Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій в практику роботи закладів освіти.

3. Надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій.

4. Формування електронної бази даних супервізорів, експертів інституційного аудиту, педагогічної інтернатури та наставництва.

5. Створення каталогів перспективного педагогічного досвіду.

6. Розробка мапи інноваційної діяльності педагогічних колективів окремих працівників закладів освіти.

7. Створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури.

8. Опанування нових компетенцій консультантами КУ «ЦПРПП»: набуття компетентностей консультування та супервізії. Консультанти КУ «ЦПРПП» - це фасилітатори, менеджери, тьютори, експерти, супервізори, модератори в одній особі.

9.Налагодження мережевої взаємодії, доступна та неперервна комунікація між усіма категоріями освітян.

Супровід об'єктів спільної діяльності полягає в наступних діях:

- партнерська взаємодія;
- спільні заходи, обмін досвідом;
- впровадження Концепції НУШ;
- супровід конкурсів фахової майстерності, експериментальної роботи

закладів освіти;

- допомога в організації дистанційного навчання, змішаного навчання,

інтерактивної цифрової освіти;

- налагодження дистанційної співпраці, віддаленого спілкування;
- освітні консультації, психологічна підтримка та забезпечення

можливостей для професійного зростання;

- консультування педагогів закладів освіти з питань:
- впровадження різних підходів до навчання;
- організації онлайн-навчання;
- атестація та сертифікація;
- створення власних програмних курсів;
- інформаційної освіти, тощо.

**Напрямок діяльності КУ «ЦППП»: *Професійна підтримка педагогічних працівників закладів освіти***

***Мета:***

- Професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.
- Підвищення рівня майстерності учителів, їх фахової та інноваційної компетентності.
- Створення гнучких інформаційних технологій для розкриття творчого потенціалу педагогів.
- Пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

***Шляхи реалізації напрямку діяльності КУ «ЦППП»:***

- 1.Створення методичного активу фахових спільнот з метою координації їх діяльності.
- 2.Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.

3. Проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-методичної роботи.

4. Виявлення, моделювання, вивчення, узагальнення, пропаганди та впровадження передового педагогічного досвіду.

Використання активних форм, методів навчання, трансформування перспективного досвіду:

- наставництво;
- семінари;
- майстер-класи;
- конференції;
- спостереження за діяльністю досвідчених педагогів;
- метод проектів;
- прикладні, експериментальні дослідження;
- портфоліо;
- узагальнення досвіду;
- аукціон методичних ідей;
- дистанційний урок мрії;
- вебінари;
- дистанційна освіта;
- співпраця, партнерство з КЗВО «ДАНО»;
- використання ІКТ; вайбер-групи;
- кейс-технології; смарт-технології;
- Work Shop;
- онлайн-консультування, тощо.

5. Науково-методичний супровід дослідно-експериментальної діяльності педагогів.

6. Формування моделі сучасного вчителя, що постійно удосконалює свої професійні здібності. Учитель повинен бути учасником освітнього процесу, що володіє 10 ключовими компетентностями Нової української школи та постійно удосконалює свої професійні здібності.

## **Напрямок діяльності КУ «ЦППП»: *Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників***

### **Мета:**

Сприяти розкриттю творчого потенціалу педагогів, розвитку педагогічної майстерності і професіоналізму, допомога педагогам щодо професійного розвитку.

### **Шляхи реалізації напрямку діяльності КУ «ЦППП»:**

1. Персоніфікований облік педагогічних працівників. Диференціація їх за освітніми запитами, віком, стажем, атестаційними категоріями, рівнем професійного розвитку.

2. Вивчення запитів споживачів освітніх послуг щодо ключових моментів професійного розвитку. Визначення проблемного поля кожного педагога.

3. Формування баз даних суб'єктів підвищення кваліфікації, провайдерів освітніх послуг, інших джерел інформації (веб-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на власному веб-сайті.

4. Допомога педагогам:

4.1. В здійсненні самооцінювання власної педагогічної майстерності (анкети самооцінювання, опитувальники, тести, які будуть пов'язані з професійним стандартом учителя і зможуть використовуватися для самооцінювання власної діяльності, рефлексії).

4.2. В розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистісного розвитку.

4.3.3 вибором стратегії досягнення професійних цілей (форм професійного розвитку): участь у тренінгах, вебінарах, семінарах, конференціях, тощо; опрацювання відповідної літератури, отримання допомоги супервізора чи наставника.

4.4. У період їх атестації та під час підготовки до атестації.

5. Надання методичної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності.

6. Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам.

7. Впровадження педагогічної інternатури та наставництва.

8. Залучення педагогів до проектів професійного розвитку.

9. Забезпечення супервізії педагогічних працівників.

10. Удосконалення механізму проведення сертифікації учителів.

У чому ж полягає система підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти.

Напрями і форми роботи з підвищення кваліфікації педагогів складаються із курсів підвищення кваліфікації

педагогів, їх співпраці з КУ «ЦПРПП» та узагальнення і презентації їх досвіду роботи.

Кроки для підвищення професіоналізму педагогічних працівників:

1) Діагностичний супровід професійного розвитку педагога (системне виявлення професійних запитів).

2) Мотивація педагогів.

3) Залучення педагогів до професійного педагогічного розвитку.

4) Розвиток компетентностей педагогів.

5) Забезпечення рефлексії (розвиток, успіх).

6) Науково-методичний супровід педагогів у міжкурсовий період навчання:

- науково-методичні рекомендації для методичних кабінетів закладів

освіти;

- науково-методичні рекомендації міським методичним об'єднанням;

- проекти професійного розвитку педагогічних працівників;

- підготовка тренерів, консультантів, тьютерів, експертів;

- організація середовища професійної комунікації.

7) Розроблення й упровадження кредитно - модульних технологій підвищення кваліфікації.

8) Трансформація професіоналізму педагогів.

9) Формування бази даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (веб-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогів.

**Напрямок діяльності КУ «ЦПРПП»: *Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам***

***Мета:***

Надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу та налагодження здорової психологічної взаємодії між ними.

***Шляхи реалізації напрямку діяльності КУ «ЦПРПП»:***

1. Консультування та надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

2. Сприяння збереженню й посиленню психічного здоров'я учнів, учителів, батьків.

3. Навчання учасників освітнього процесу справлятися зі стресом та напругою, з емоційним перенапруженням, професійним вигоранням.

4. Надання методичної та психологічної допомоги адміністрації та педагогічним працівникам щодо:

4.1. Створення в закладах освіти безпечного освітнього середовища.

4.2. Розроблення та проведення заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, кібербулінгу та

мобінгу учасників освітнього процесу.

4.3. Виконання заходів для надання соціальних та психолог-педагогічних послуг школярам, які вчинили боулінг, стали його жертвами чи свідками.

5. Сприяння в опануванні та розробленні інноваційних освітніх програм і технологій.

**Напрямок діяльності КУ «ЦПРПП»: *Ресурсне (кадрове, інформаційне, матеріально-технічне) забезпечення КУ «ЦПРПП»***

**Мета:**

Педагогічні працівники КУ «ЦПРПП»:

- володіють навиками щодо виконання функцій консультанта, фасилітатора, менеджера, методиста, супервізора, тьютора, експерта, модератора та працюють в сучасному середовищі;
- постійно навчаються, розуміють нову роль центрів професійного розвитку, свої нові ролі, мають комфортні умови праці;
- професійно зростають відповідно до сучасних умов.

**Шляхи реалізації напрямку діяльності КУ «ЦПРПП»:**

1. Набуття педагогічними працівниками КУ «ЦПРПП»:

- компетентностей консультування і супервізії;
- умінь надавати допомогу і підтримку педагогам у визначенні індивідуальної освітньої траєкторії;
- безперервного навчання (саморозвитку).

2. Опрацювання та обізнаність педагогічних працівників КУ «ЦПРПП» в нормативних документах, державній політиці в галузі освіти, історії освіти, концепції сучасної педагогіки та психології.

3. Розвиток лідерських якостей, володіння навичками спілкування в ролі наставника, здатність об'єднувати навколо себе творчих особистостей.

4. Умінь педагогічних працівників КУ «ЦПРПП» надати методичну допомогу, провести консультування, організувати методичні заходи та підготувати методичні рекомендації на запит педагогічних працівників.

5. Планування педагогічними працівниками КУ «ЦПРПП» методичних форм роботи з педагогами на діагностичній основі.

6. Застосування педагогічними працівниками КУ «ЦПРПП» нових інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій, STEM – навчання, методики дистанційного, змішаного навчання.

7. Використання педагогічними працівниками КУ «ЦПРПП» активних методів навчання педагогів, креативний підхід, реалізація нових ідей.



8. Реалізація проектів професійного розвитку.

9. Поглиблення своїх знань педагогічних працівників КУ «ЦПРПП», зацікавленість новинками професійної сфери шляхом проходження підвищення кваліфікації, онлайн-навчання, вебінарів, семінарів та інших форм роботи.

10. Опанування навчальних модулів щодо професійного розвитку стандарту вчителя й керівника закладу освіти.

11. Створення сучасної матеріально-технічної бази та комфортних умов праці працівників КУ «ЦПРПП»:

- забезпечення працівників КУ «ЦПРПП» сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, зручними та сучасними меблями;

- створення сучасної «Тренінгової кімнати» (при наявності приміщення);

- придбання сучасних технічних засобів для проведення «майстер-класів» щодо навчання працювати з ними педагогічних працівників (міні STEM-лабораторія, активатор поверхні, документ-камера, відеокамера тощо).

**Напрямок діяльності КУ «ЦПРПП»: *Взаємодія та співпраця з органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності КУ «ЦПРПП»***

**Мета:**

Налагодження співпраці на рівні установ та між установами-партнерами щодо реалізації педагогічними працівниками власної траєкторії професійного зростання, обміну досвідом, професійного розвитку педагогів та поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти і окремих педагогічних працівників, використання апробованих та визнаних ефективних моделей професійного зростання.

**Шляхи реалізації напрямку діяльності КУ «ЦПРПП»:**

1. Інформаційно-видавнича діяльність КУ «ЦПРПП»: електронні посібники, збірки, доробки, тощо.

2. Участь у виставці: «Освіта Дніпропетровщини».

3. Проведення представницьких навчально-методичних заходів.

4. Співпраця з науковими та методичними установами шляхом укладення Угод.

5. Створення інноваційних онлайн-продуктів з використанням офісних програм, Інтернет-ресурсів та хмарних технологій.

**Очікуванні результати реалізації стратегії розвитку КУ «ЦПРПП»**

1. Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

2. Педагогічні працівники закладів освіти громади вмотивовані до ефективної педагогічної діяльності.
  3. Широка підтримка освітніх реформ педагогами закладів освіти громади.
  4. Створення оптимальних умов для професійного вдосконалення та творчості педагогів з метою забезпечення якісної освіти і як наслідок поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної та інклюзивної освіти в цілому.
  5. Створення міської системи професійних спільнот педагогічних працівників (об'єднань за родом професійної діяльності, творчих груп, тощо).
  6. Створення інформаційного простору в громаді, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес.
  7. Створення системи можливих джерел підвищення кваліфікації, необхідної для професійного розвитку педагогічних працівників та оприлюднення її на веб-сайті.
  8. Здорова психологічна взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу.
  9. Оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу вчителів, поширення позитивного досвіду роботи.
  10. Ефективна співпраця на рівні установ та між установами-партнерами щодо реалізації педагогами власної траєкторії професійного зростання, обміну досвідом, професійного розвитку педагогів за їх запитам та потребами.
- При реалізації стратегії розвитку КУ «ЦПРПП» процес створення освітньої інноваційної практики буде поступовим: починаючи з розвитку компетентностей педагога в умовах НУШ на першому етапі до адаптації педагогічних колективів закладів освіти до сучасної освіти, потім вироблення власної траєкторії розвитку як педагогів так і саме закладів освіти міста, а головне зміні ролі педагога в індивідуальній освітній траєкторії учня (перехід від вчителя до тьютера, фасілітатора, коуча, модератора).

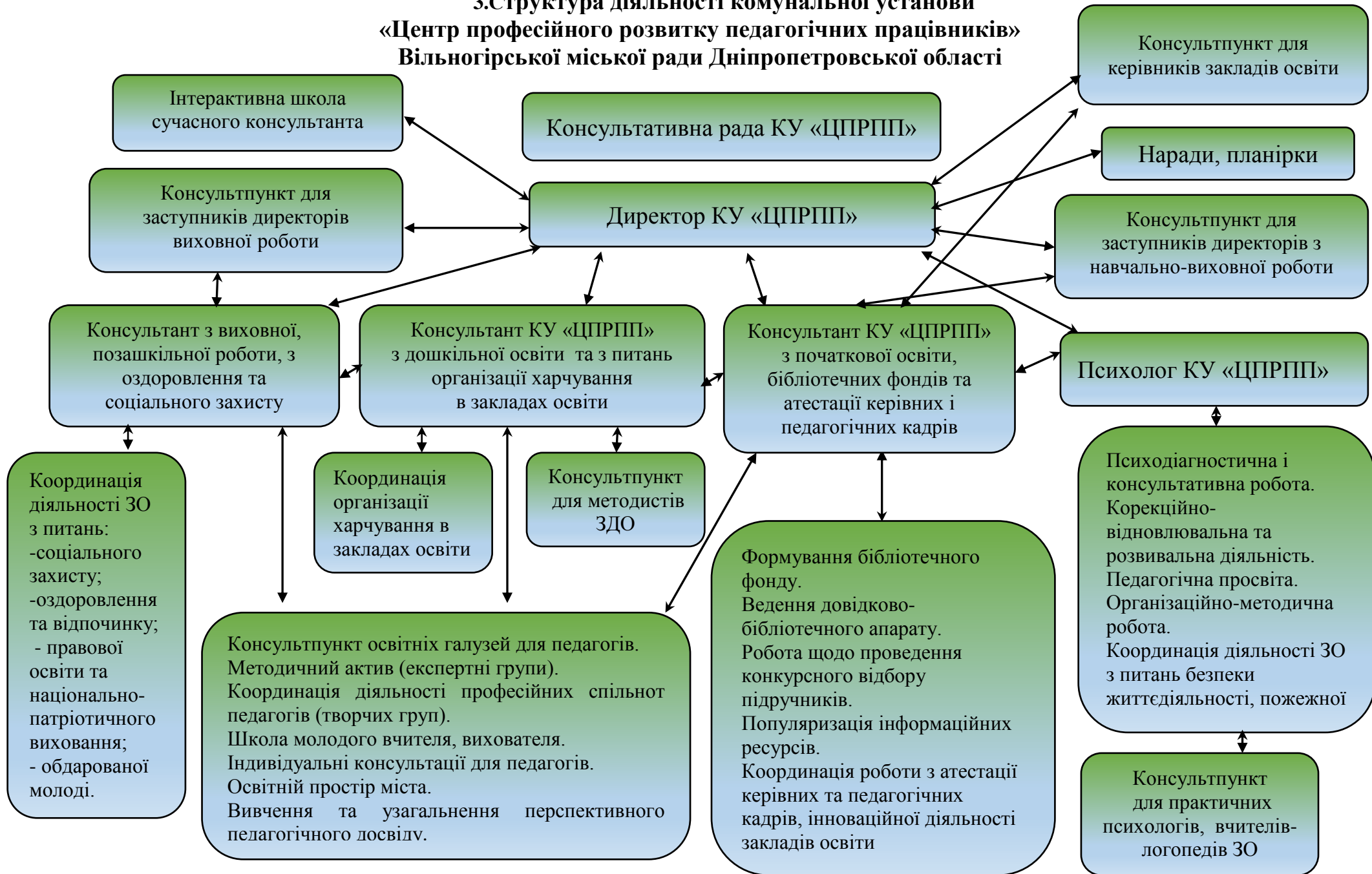
Саме робота педагогічних працівників КУ «ЦПРПП» у спільній взаємодії із закладами освіти міста допоможе виховати вчителів, які надихають учнів та надають якісні освітні послуги.

Стратегію зорієнтовано на розвиток КУ «ЦПРПП» як освітнього й інноваційного закладу для професійного й особистісного росту педагогічних працівників.

### **МОНІТОРИНГ СТРАТЕГІЇ**

У ході моніторингу Стратегії відбувається оцінювання ступеня досягнення прогресу за визначеними завданнями, просування до очікуваних результатів; контроль за її реалізацією в цілому; аналіз інформації щодо змін зовнішніх та внутрішніх факторів розвитку сфери освіти для уточнення та корегування завдань Стратегії.

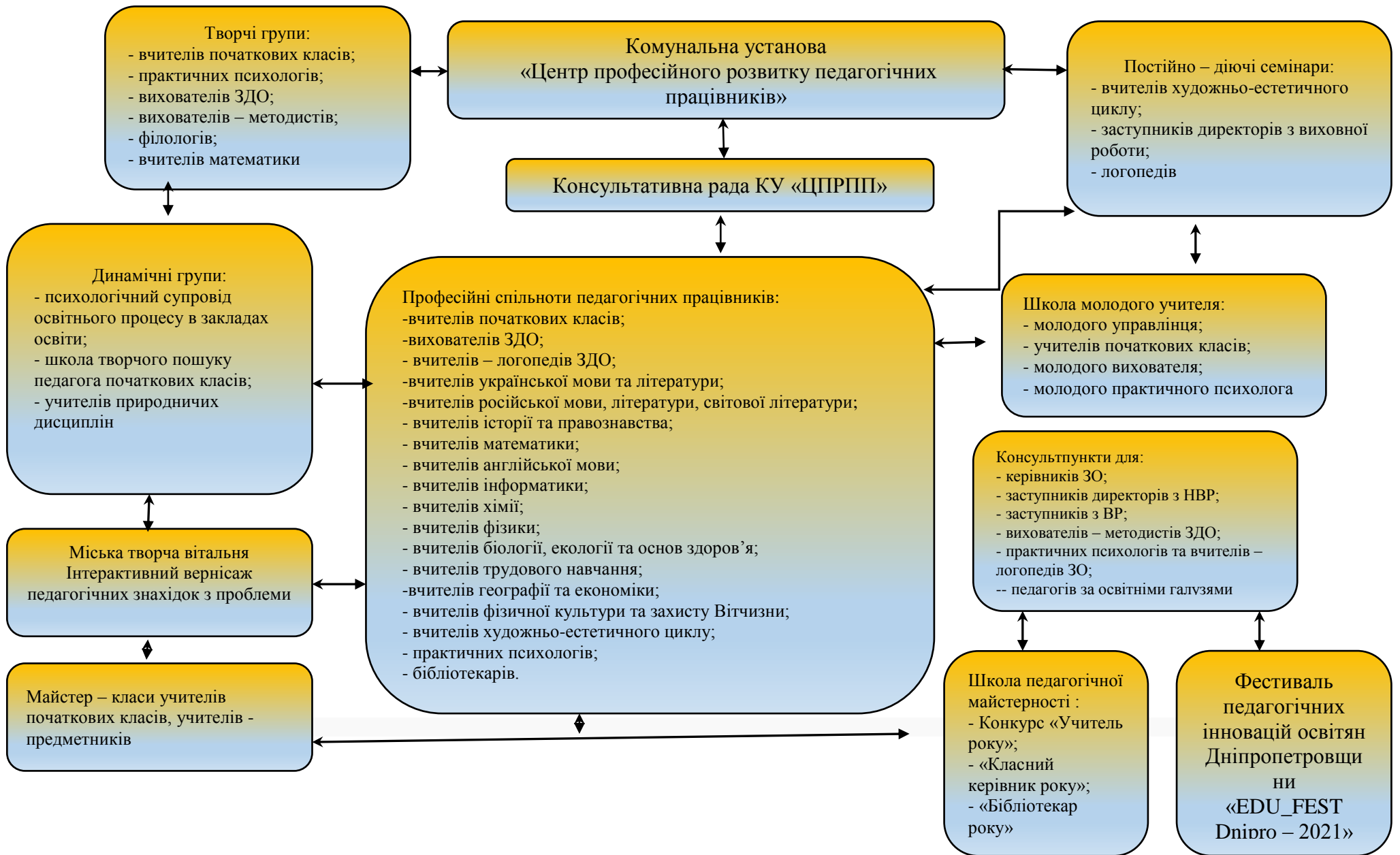
**3. Структура діяльності комунальної установи  
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»  
Вільногірської міської ради Дніпропетровської області**



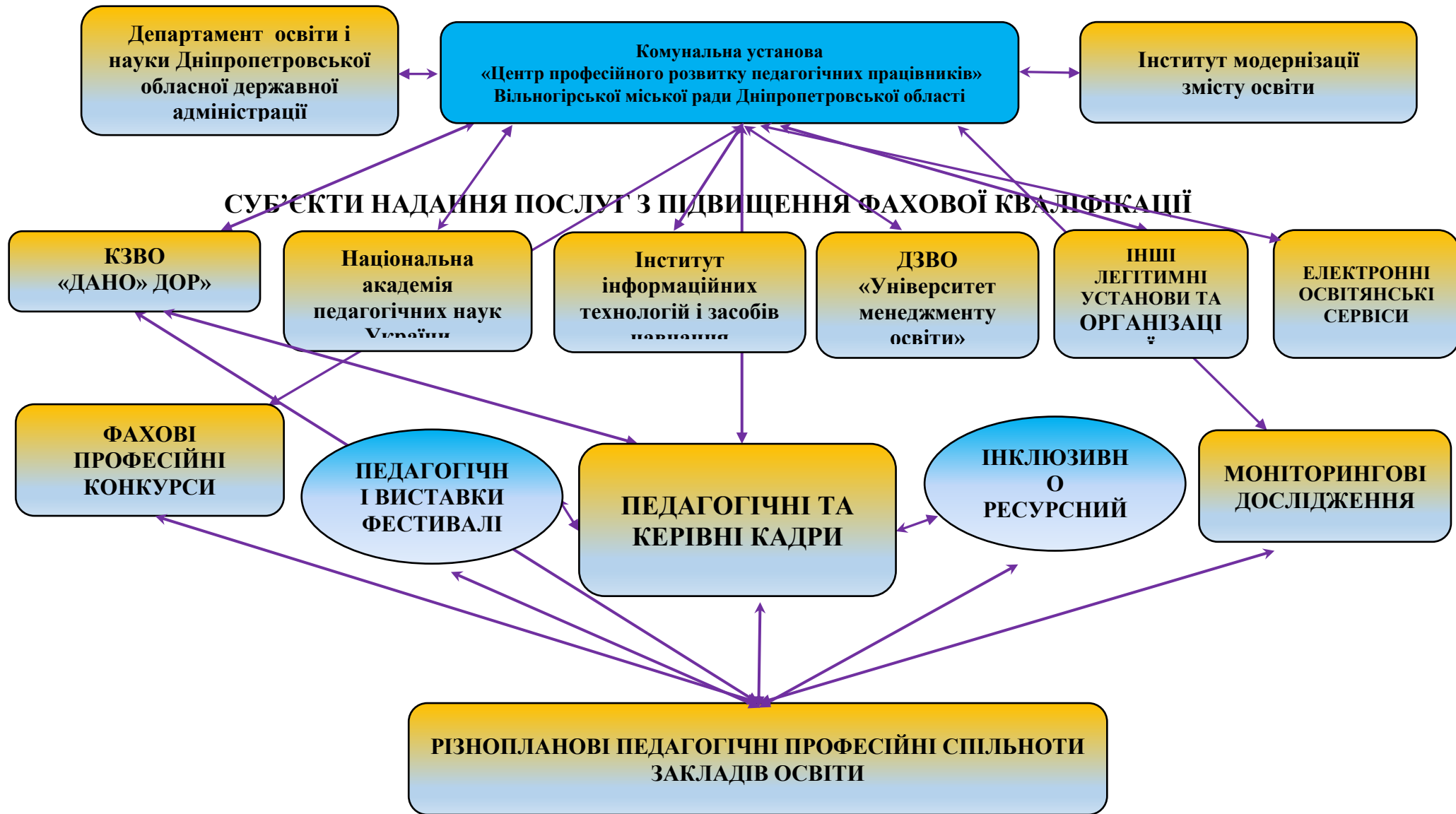
#### 4.ЦИКЛОГРАМА РОБОТИ КУ «ЦПРПП»

| <b>ПОНЕДІЛОК</b>   | <b>ВІВТОРОК</b>   | <b>СЕРЕДА</b>  | <b>ЧЕТВЕР</b>  | <b>П'ЯТНИЦЯ</b>   |
|--|---|--|--|---|
| Планірка   | Консультації для вчителів фізичного виховання, предмету «Захист Вітчизни»       | Консультації для керівників закладів освіти                              | Консультації для вчителів трудового навчання<br>Консультації для вчителів інформатики                                      | Консультації для вчителів англійської мови  |
| Консультації для педагогічних працівників щодо суб'єктів підвищення кваліфікації               | Консультації для педагогів ЗДО<br>Консультації для вихователів ГПД              | Консультації для заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО | Консультації для педагогів ЗДО<br>Консультації для вихователів ГПД   | Консультації для завідувачів ЗДО  |
| Консультації для вчителів математики, фізики, астрономії, хімії                                | Консультації для адміністрації та педагогічних працівників ЗПО                  | Консультативна рада КУ «ЦПРПП» (3-тя середа, 4-5 разів на рік)           | Консультації для вчителів біології, екології, основ здоров'я   | Засідання школи консультанта (3-я п'ятниця 1раз на 2 місяці)                            |
| Консультації для педагогічних працівників художньо-естетичного циклу, образотворчого мистецтва | Консультації для практичних психологів, соціальних педагогів ЗДО, ЗЗСО          | Консультації для заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО           | Консультації для вчителів початкових класів  | Психологічна підтримка працівників КУ «ЦПРПП». Тренінгові заняття (2,4 п'ятниця місяця) |
| Консультації для вчителів історії і правознавства, громадянської освіти, українознавства       | Консультації для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури | Консультації для бібліотекарів ЗЗСО                                      | Консультації для корекційних педагогів та педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами | Консультації для вчителів географії, економіки, природознавства                         |

**5.Мережа науково-методичної роботи  
з педагогічними та керівними кадрами закладів освіти міста Вільногірськ**



6. Модель професійної підтримки та професійного розвитку педагогічних та керівних кадрів закладів освіти міста Вільногірськ на 2021 рік



## ПЛАН РОБОТИ КУ «ЦПРПП»

### 7. Організація роботи комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вільногірської міської ради Дніпропетровської області

| тижні<br>дні     | I тиждень  | II тиждень   | III тиждень  | IV тиждень   |
|------------------|--|--|--|--|
| <b>Понеділок</b> | Оперативна нарада працівників КУ «ЦПРПП».<br>Нарада у начальника відділу освіти ДСГП.<br>Надання методичної допомоги керівникам загальноміських професійних спільнот.  |  |  |  |
| <b>Вівторок</b>  | Консультація громадян щодо влаштування дітей до закладів дошкільної освіти міста.<br>Методична робота в закладах дошкільної освіти.<br>Надання методичної допомоги заступникам директорів з навчально – виховної роботи закладів загальної середньої освіти з питань освітньої діяльності. |  |  |  |
| <b>Середа</b>    | 8.30 – Нарада завідуючих КДНЗ (за потреби).<br>10.00- Нарада директорів закладів загальної середньої освіти (за потреби).<br>14.00 – Засідання консультативної ради КУ «ЦПРПП» – 4р./рік   |  |  |  |
| <b>Середа</b>    | 14.00 –<br>Нарада заступників директорів з виховної роботи   | 14.00 –<br>Нарада заступників директорів з навчально – виховної роботи | 14.00 –<br>Нарада заступників директорів з виховної роботи | 14.00 –<br>Нарада заступників директорів з навчально – виховної роботи |
| <b>Четвер</b>    | Навчання резерву керівних кадрів.<br>Надання методичної допомоги вчителям початкових класів, шкільним бібліотекарям.   |  |  | Робота школи молодого вчителя.   |
| <b>П'ятниця</b>  | Консультації з питань докурсової і післякурсової роботи, надання психологічної підтримки педагогічним працівникам.<br>Робота з творчими групами.<br>Підготовка до міських методичних заходів.  |  |  |  |

**7.1 Координація діяльності КУ «ЦПРПП» з відділом освіти ДСГП, закладами освіти міста**

| №  | Зміст роботи   | Термін виконання | Відповідальні                       | Примітки |
|----|--|------------------|-------------------------------------|----------|
| 1. | Проведення круглого столу для адміністрації закладів освіти та керівників загальнооміських професійних спільнот з питань діяльності КУ «ЦПРПП».                              | серпень          | Маркіна О.М., працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 2. | Підготовка методичних рекомендацій до першого уроку  | серпень          | Повстянко О.В.                      |          |
| 3. | Участь в обласних секційних онлайн-засіданнях, нарадах керівників загальнооміських професійних спільнот, педпрацівників КУ «ЦПРПП» щодо початку навчального року             | серпень          | педпрацівники КУ «ЦПРПП»            |          |
| 4. | Організація та прийняття участі в онлайн-засіданнях, засіданнях загальнооміських професійних спільнот педагогічних працівників міста   | серпень          | педпрацівники КУ «ЦПРПП»            |          |
| 5. | Провести нараду заступників директорів з НВР закладів освіти міста щодо організації та освітнього процесу в закладах освіти міста у 2021-2022 навчальному році               | серпень          | Маркіна О.М.                        |          |
| 6. | Провести нараду керівників загальнооміських професійних спільнот щодо організації освітнього процесу в закладах освіти міста у 2021-2022 навчальному році                    | вересень         | Маркіна О.М., працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 7. | Надання методичної допомоги в організації заходів щодо відзначення пам'ятних дат   | протягом року    | працівники КУ «ЦПРПП»               |          |
| 8. | Співпраця з відділом освіти ДСГП та надання методичної допомоги щодо стану викладання предметів, організації тематичних днів, тижнів, проведення моніторингів                | протягом року    | працівники КУ «ЦПРПП»               |          |
| 9. | Консультації педагогічних працівників закладів освіти з питань впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти у рамках реформи «Нова українська школа» | протягом року    | працівники КУ «ЦПРПП»               |          |
| 10 | Участь в організації проведення Новорічної ялинки для обдарованих дітей, сиріт та напівсиріт   | грудень          | Денисенко В.А.                      |          |
| 11 | Організація та проведення засідань загальнооміських професійних спільнот, наради заступників директорів з навчально-виховної роботи  | січень           | директор, працівники КУ «ЦПРПП»     |          |
| 12 | Проведення зустрічі з випускниками та їх батьків з проблеми «Підготовка до ЗНО - 2022»   | січень           | Денисенко В.А.                      |          |
| 13 | Організація та надання методичної допомоги у проведенні пробного тестування та   | березень,        | Денисенко В.А.                      |          |



|    |  |         |                       |  |
|----|--|---------|-----------------------|--|
|    | ЗНО-2022   | травень |                       |  |
| 14 | Надання методичної допомоги закладам освіти щодо організації та проведення свята останнього дзвоника | травень | працівники КУ «ЦПРПП» |  |

## 7.2. Реалізація Державних цільових соціальних програм

| №  | Зміст роботи   | Термін виконання | Відповідальні                   | Примітки |
|----|--|------------------|---------------------------------|----------|
| 1. | Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». | протягом року    | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 2. | Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 року № 630-р «Про затвердження плану заходів щодо проведення Року математичної освіти в Україні у 2020/2021 навчальному році»  | протягом року    | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 3. | Розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 року № 686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»   | протягом року    | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 4. | Закон України «Про повну загальну середню освіту»  | протягом року    | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 5. | Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами)   | протягом року    | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 6. | Лист Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 1/9-14 «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»  | протягом року    | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 7. | Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 року № 688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»   | протягом року    | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 8. | Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами від 21.08.2013 року № 607  | протягом року    | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 9. | Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р                                   | протягом року    | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |          |

|    |  |               |                                 |  |
|----|--|---------------|---------------------------------|--|
| 10 | Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 року № 960-р  | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 11 | Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерством освіти і науки України від 25.04.2013 року № 466   | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 12 | Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерством освіти і науки України від 23.04.2019 року № 536   | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 13 | Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 року №1190 (зі змінами)  | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 14 | Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року № 672  | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 15 | Наказ МОН України від 20.08.2018 року № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання початкових досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»  | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 16 | Наказ МОН України від 27.08.2019 року № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»   | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 17 | Положення про психологічну службу у системі освіти України, затверджене наказом МОН України від 22.05.2018 року № 509  | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 18 | Лист МОН України від 11.08.2020 року № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»                                   | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 19 | Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затверджене наказом МОН України від 08.07.2018 року № 609 | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 20 | Закон України від 20.03.2020 року № 2297-VI «Про захист персональних даних»  | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 21 | Закон України від 19.04.2020 року № 1700-VII «Про запобігання корупції»  | протягом року | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 22 | Закон України «Про позашкільну освіту»   | протягом року | директор,                       |  |

|    |  |                  |                                       |  |
|----|--|------------------|---------------------------------------|--|
|    |  | року             | працівники<br>КУ «ЦПРПП»              |  |
| 23 | Закон України «Про освіту»   | протягом<br>року | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 24 | Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 року № 930 (зі змінами)  | протягом<br>року | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 25 | Лист МОН України від 21.05.2018 року № 2.2-1250, № 2.2-1255 «Методичні рекомендації щодо формування оцінювання учнів 1 класу»  | протягом<br>року | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 26 | Лист МОН України від 24.07.2019 року № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»   | протягом<br>року | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 27 | Реалізація Програми розвитку освіти міста Вільногірськ на 2021-2025 рр.  | протягом<br>року | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 28 | Обласна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту на період до 2021 року  | протягом<br>року | Денисенко В.А.                        |  |
| 29 | Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року  | протягом<br>року | Денисенко В.А.                        |  |
| 30 | Концепція Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року  | протягом<br>року | Денисенко В.А.                        |  |
| 31 | Концепція Державної соціальної програми «Національний план дії щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року  | протягом<br>року | Денисенко В.А.                        |  |
| 32 | Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.03.2019 року № 286/2019) | протягом<br>року | Денисенко В.А.                        |  |

#### 8.Консультативна допомога щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників

| №  | Зміст роботи   | Термін виконання | Відповідальні                         | Примітки |
|----|--|------------------|---------------------------------------|----------|
| 1. | Ознайомлення педагогічних працівників закладів освіти з новими нормативними документами в галузі освіти: Кабінету Міністрів України, Верховної ради та Міністерства освіти і науки України, оприлюднення матеріалів на власних веб-ресурсах. | протягом року    | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |          |

|     |   |               |  |  |
|-----|---|---------------|--|--|
| 2.  | Аналіз і узагальнення даних щодо рівня професійної компетентності, запитів, індивідуальних потреб педпрацівників закладів освіти міста (відповідно діагностування).                           | вересень      | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП»    |  |
| 3.  | Консультування для вчителів початкових класів «Професійне зростання вчителя шляхом оволодіння сучасними освітніми технологіями»   | вересень      | Гасвська Т.С.                            |  |
| 4.  | Консультування для вихователів груп продовженого дня ЗЗСО «Організація роботи вихователя в системі НУШ»   | вересень      | Гасвська Т.С.                            |  |
| 5.  | Аналіз та узагальнення пропозицій суб'єктів підвищення кваліфікації-програм для професійного розвитку педагогічних працівників, оприлюднення матеріалів на власних веб-ресурсах.              | протягом року | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП»    |  |
| 6.  | Вивчення запитів педагогічних працівників щодо планування їхніх траєкторій професійного розвитку  | постійно      | працівники<br>КУ «ЦПРПП»                 |  |
| 7.  | Консультування педагогічних працівників закладів освіти міста з питань планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку   | постійно      | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП»    |  |
| 8.  | Індивідуальні консультації для вихователів ЗДО «Професійне зростання вихователя шляхом оволодіння сучасними освітніми технологіями»   | за запитом    | Тхоренко І.І.                            |  |
| 9.  | <b>Колсантінг</b> для педагогів ЗДО «Нормативно-правові документи в дошкільній освіті»  | за запитом    | Тхоренко І.І.                            |  |
| 10. | Професійна підтримка у підборі програм підвищення кваліфікації педагогів  | постійно      | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП»    |  |
| 11. | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо перспективного панування підвищення кваліфікації та складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників | постійно      | консультанти<br>КУ «ЦПРПП»               |  |
| 12. | Аналіз та узагальнення даних щодо рівня професійної компетентності, запитів, індивідуальних потреб педагогів ЗДО  | вересень      | Тхоренко І.І.                            |  |
| 13. | <b>Колсантінг</b> для педагогів ЗДО «Впровадження БКДО в освітній процес»   | вересень      | Тхоренко І.І.                            |  |
| 14. | Консультування заступників директорів ЗЗСО, вихователів-методистів ЗДО, ЗПО, спеціалістів ІРЦ щодо проведення атестації педагогів   | протягом року | Маркіна О.М.,<br>Гасвська Т.С.           |  |
| 15. | Індивідуальні консультації та психологічна підтримка педагогічних працівників, які готуються до проходження атестації (сертифікації) у 2020/2021 навчальному році                             | за запитом    | консультанти і<br>психолог<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 16. | Надання фахової допомоги педагогам у період підготовки до атестації, сертифікації   | за потребою   | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП»    |  |

|    |   |                                |  |  |
|----|---|--------------------------------|--|--|
| 17 | Координація діяльності щодо організації та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року 2022» в номінаціях «Основи правознавства», «Біологія», «Інформатика», «Мистецтво (музичне мистецтво)».   | вересень/<br>листопад          | Гасвська Т.С.,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 18 | Нарада практичних психологів закладів освіти міста «Пріоритетні напрямки роботи практичного психолога у 2021-2022 навчальному році»   | вересень                       | Наумова І.І.                               |  |
| 19 | Консультації для музичних керівників, керівників з фізичного виховання «Аспекти роботи в умовах БКДО»   | вересень                       | Тхоренко І.І.                              |  |
| 20 | Консультації для педагогів ЗДО (групи раннього віку) «Адаптація дітей у ЗДО»  | вересень                       | Тхоренко І.І.                              |  |
| 21 | Консультпункт для вихователів груп продовженого дня «Організація роботи вихователя в системі НУШ».  | протягом<br>року               | Гасвська Т.С.                              |  |
| 22 | Консультпункт для вчителів початкових класів «Підготовка вчителя для самоосвітньої діяльності як складова його професійного зростання»  | протягом<br>року               | Гасвська Т.С.                              |  |
| 23 | Засідання школи молодого педагога:<br>- «Становлення молодого вихователя як інноваційної особистості»;<br>- «Становлення молодого вчителя початкових класів як інноваційної особистості»;<br>- «Становлення молодого вчителя – предметника як інноваційної особистості» | жовтень<br>грудень<br>березень | працівники<br>КУ «ЦПРПП»                   |  |
| 24 | Індивідуальні консультації для педагогів груп старшого дошкільного віку «Впровадження в роботу БКДО»  | жовтень                        | Тхоренко І.І.                              |  |
| 25 | Індивідуальні консультації для педагогів груп молодшого дошкільного віку «Впровадження БКДО в освітній процес»  | листопад                       | Тхоренко І.І.                              |  |
| 26 | Індивідуальні консультації для педагогів груп середнього дошкільного віку «Впровадження БКДО в освітній процес»   | грудень                        | Тхоренко І.І.                              |  |
| 27 | Консультпункт для педагогів ЗЗСО та ЗДО, які атестуються у 2020/2021 навчальному році на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»  | січень/люти<br>й               | Гасвська Т.С.,<br>Тхоренко І.І.            |  |
| 28 | Консультпункт для ЗЗСО та ЗДО, які атестуються у 2020/2021 навчальному році на присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист» і «вчитель-методист»   | січень/люти<br>й               | Гасвська Т.С.,<br>Тхоренко І.І.            |  |
| 29 | Консультативна допомога педагогічним працівникам щодо узагальнення ППД  | за потребою                    | консультанти<br>КУ «ЦПРПП»                 |  |
| 30 | Вивчення і поширення передового педагогічного досвіду учителів, що претендують на присвоєння педагогічних звань «учитель-методист», «старший учитель» та вищої кваліфікаційної категорії  | постійно                       | працівники<br>КУ «ЦПРПП»                   |  |
| 31 | Оновлення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації – програм, інших джерел для професійного розвитку педагогічних працівників, оприлюднення на сайті КУ «ЦПРПП»   | лютий<br>травень<br>серпень    | Гасвська Т.С.                              |  |

|    |   |               |                                       |  |
|----|---|---------------|---------------------------------------|--|
|    |   | листопад      |                                       |  |
| 32 | Організація та проведення школи професійної майстерності педагогів  | постійно      | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 33 | Участь у роботі атестаційних комісій I та II рівнів   | постійно      | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 34 | Узагальнення досвіду роботи педагогічних працівників, яким за підсумками атестації присвоєно звання «вчитель-методист», «вихователь-методист», «керівник гуртка-методист»   | постійно      | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 35 | Надання фахової допомоги молодим спеціалістам   | постійно      | працівники<br>КУ «ЦПРПП»              |  |
| 36 | Консультпункт «Фахова рефлексія» як форма психологічної допомоги працівникам педагогічних спільнот»   | за запитом    | Наумова І.І.                          |  |
| 37 | Вивчення запитів з професійних та особистісних проблем працівників педагогічних спільнот психологічної служби закладів освіти   | постійно      | Наумова І.І.                          |  |
|    | Консультпункт для керівників загальноміських професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти «Підготовка вчителя до самоосвітньої діяльності як однієї із складових його професійного зростання»  | за запитом    | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 38 | Консультпункт для керівників загальноміських професійних спільнот вчителів історії і права, української, англійської мов, зарубіжної літератури «Оволодіння сучасними освітніми технологіями як одним з основних напрямків його професійного зростання» | протягом року | працівники<br>КУ «ЦПРПП»              |  |
| 39 | Проект професійного розвитку вчителів початкових класів «Нова українська школа: від теорії до практики»   | березень      | Гасвська Т.С.                         |  |
| 40 | Педагогічний коучинг, як технологія професійного розвитку педагогічних працівників в системі ЗДО  | квітень       | Тхоренко І.І.                         |  |
| 41 | Онлайн нарада для шкільних бібліотекарів Сучасний підручник: вимоги до змісту та перевірки якості»  | травень       | Гасвська Т.С.                         |  |
| 42 | Інформаційна, консультативна та експертна підтримка розробки річних планів роботи фахівців психологічних служб  | постійно      | Наумова І.І.                          |  |
| 43 | Консультування педагогічних працівників з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу   | постійно      | Маркіна О.М.,<br>Наумова І.І.         |  |
| 44 | Надання психологічної допомоги педагогам закладів освіти міста  | за потреби    | Наумова І.І.                          |  |
| 45 | Консультування практичних психологів закладів освіти з питання написання річної статистичної звітності  | постійно      | Наумова І.І.                          |  |
| 46 | Консультативна допомога закладам освіти з питань проведення інституційного аудиту   | за запитом    | Маркіна О.М.<br>Тхоренко І.І.         |  |
| 47 | Консультація «Деякі питання сертифікації вчителів початкових класів»  | березень      | Гасвська Т.С.                         |  |

|    |   |         |               |  |
|----|---|---------|---------------|--|
| 48 | Консультпункт для вчителів початкових класів (3 клас) «Реалізація системно-діяльнісного підходу на уроках математики в початкових класах»     | квітень | Гаєвська Т.С. |  |
| 49 | Аналіз та узагальнення даних щодо рівня професійної компетентності, запитів, індивідуальних потреб педпрацівників (відповідно діагностування) | червень | Маркіна О.М.  |  |

## 9.Проведення супервізії

| №  | Зміст роботи  | Термін виконання                  | Відповідальні                         | Примітки |
|----|---|-----------------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1. | Консультування адміністрації, педагогів закладів освіти міста щодо участі в сертифікації педагогічних працівників у 2022 році   | за запитом                        | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |          |
| 2. | Консультування вчителів початкових класів, які зареєструвалися для участі в проекті «Сертифікація -2022» щодо підготовки до ЗНО для вчителів                                  | за терміном<br>визначеним<br>ДСЯО | працівники<br>КУ «ЦПРПП»              |          |
| 3. | Консультування вчителів початкових класів, які зареєструвалися для участі в проекті «Сертифікація -2022» щодо підготовки до практичного вивчення професійного досвіду вчителя | за терміном<br>визначеним<br>ДСЯО | працівники<br>КУ «ЦПРПП»              |          |
| 4. | Інтерв'язійна група як форма адресної підтримки   | протягом<br>року                  | Гаєвська Т.С.                         |          |
| 5. | Консультпункт «Супервізія як форма фахової допомоги та підтримки»   | листопад<br>лютий<br>квітень      | працівники<br>КУ «ЦПРПП»              |          |
| 6. | Рефлексивні зустрічі класних керівників з проблеми: «Становлення професійної позиції класного керівника»  | листопад<br>березень              | Денисенко В.А.                        |          |
| 7. | Створення банку освітніх програм, які запроваджуються в основній і старшій школі в закладах освіти міста.   | листопад                          | працівники<br>КУ «ЦПРПП»              |          |
| 8. | Створення банку освітніх програм, які запроваджуються в початкових класах в закладах освіти міста.  | листопад                          | Гаєвська Т.С.                         |          |
| 9. | Оновлення банку даних щодо забезпечення початкових класів НУШ дидактичними засобами навчання у 2021/2022 навчальному році.  | листопад                          | Гаєвська Т.С.                         |          |
| 10 | Консультативна допомога щодо проведення II (міського) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка у 2021/2022 навчальному році.   | листопад                          | Денисенко В.А.                        |          |
| 11 | Консультпункт для керівників загальноміських професійних спільнот вчителів - предметників «Сертифікація педагогічних працівників – 2022»                                      | грудень                           | працівники<br>КУ «ЦПРПП»              |          |

## 10. Розробка документів закладу освіти

| №   | Зміст роботи  | Термін виконання | Відповідальні                         | Примітки |
|-----|---|------------------|---------------------------------------|----------|
| 1.  | Розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів)                             | за запитом       | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП» |          |
| 2.  | Консультативна допомога педагогам міста, учасників освітніх проектів обласного та Всеукраїнського рівнів, щодо проходження кваліфікації за цими напрямками      | протягом року    | працівники<br>КУ «ЦПРПП»              |          |
| 3.  | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти міста щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти  | протягом року    | Маркіна О.М.                          |          |
| 4.  | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо розроблення стратегії розвитку закладу  | протягом року    | Маркіна О.М.<br>Тхоренко І.І.         |          |
| 5.  | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо питань аудиту закладів  | протягом року    | Маркіна О.М.<br>Тхоренко І.І.         |          |
| 6.  | Консультування для вчителів початкових класів «Нормативні аспекти роботи вчителя в умовах НУШ»  | протягом року    | Гаєвська Т.С.                         |          |
| 7.  | Консультативна допомога заступникам з виховної роботи: «Управлінські процеси закладу освіти: сучасні підходи до системи планування»                             | протягом року    | Денисенко В.А.                        |          |
| 8.  | Консультативна допомога заступникам з виховної роботи: «Нормативно-методичний супровід організації виховного процесу в закладах загальної середньої освіти»     | протягом року    | Денисенко В.А.                        |          |
| 9.  | Консультативна допомога заступникам з виховної роботи щодо звітності з виховної роботи в закладах загальної середньої та позашкільної роботи                    | протягом року    | Денисенко В.А.                        |          |
| 10. | Консультативна допомога заступникам з виховної роботи щодо звітності з оздоровлення та соціального захисту  | протягом року    | Денисенко В.А.                        |          |
| 11. | Консультативна допомога адміністрації закладу позашкільної освіти «Нормативно-методичний супровід організації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти» | протягом року    | Денисенко В.А.                        |          |
| 12. | Консультативна допомога керівникам гуртків щодо затвердження навчальних програм гурткових занять  | протягом року    | Денисенко В.А.                        |          |
| 13. | Консультпункт для вчителів фізичної культури: «Підготовка статистичних даних з фізичної культури. Здача річної звітності»                                       | протягом року    | Денисенко В.А.                        |          |
| 14. | Консультативна допомога щодо розробки та ведення документації в закладах освіти з інклюзивною формою навчання   | за запитом       | Маркіна О.М.<br>Наумова І.І.          |          |
| 15. | Індивідуальні консультації щодо ведення типової документації психологічної  | за запитом       | Наумова І.І.                          |          |



|    |   |                      |  |  |
|----|---|----------------------|--|--|
|    | служби системи освіти   |                      |  |  |
| 16 | Консультавання завідувачів ЗДО з розроблення стратегії розвитку закладу   | жовтень              | Тхоренко І.І.                                    |  |
| 17 | Індивідуальні консультації з питань розробки авторських корекційно-розвиткових програм психологічного супроводу   | за запитом           | Наумова І.І.                                     |  |
| 18 | Консультавання завідувачів ЗДО з розроблення статуту закладу  | січень               | Тхоренко І.І.                                    |  |
| 19 | Інформаційна, консультативна та експертна підтримка формування річних планів фахівців соціально-психологічних служб   | травень/<br>серпень  | Наумова І.І.                                     |  |
| 20 | Експертиза психологічного та соціологічного інструментарію, що застосовується в закладах освіти   | листопад<br>квітень  | Наумова І.І.                                     |  |
| 21 | Індивідуальне консультавання методистів ЗДО з питань розробки планів роботи   | за запитом           | Тхоренко І.І.                                    |  |
| 22 | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо оформлення договірних відносин з суб'єктами підвищення кваліфікації   | за запитом           | Гаєвська Т.С.                                    |  |
| 23 | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо визнання сертифікатів (свідощів) виданих суб'єктами підвищення кваліфікації   | протягом року        | Маркіна О.М.,<br>Гаєвська Т.С.,<br>Тхоренко І.І. |  |
| 24 | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо оформлення реєстраційних документів для участі в експериментальних проектах   | за запитом           | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП»            |  |
| 25 | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо питань ліцензування закладів освіти   | за запитом           | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП»            |  |
| 26 | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо питань тарифікації та комплектування закладів освіти  | за запитом           | Маркіна О.М.                                     |  |
| 27 | Консультативна допомога заступникам директорів, які відповідають за атестацію в закладі освіти щодо ведення атестаційної документації (складання характеристики-подання)  | за запитом           | Гаєвська Т.С.                                    |  |
| 28 | Консультативна допомога заступникам директора з навчально-виховної роботи з питань впровадження освітніх програм в освітній процес закладів освіти  | за запитом           | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП»            |  |
| 29 | Консультативна допомога керівникам загальноміських педагогічних спільнот з питань проведення II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів ДВ МАН. | протягом року        | директор,<br>працівники<br>КУ «ЦПРПП»            |  |
| 30 | Консультативна допомога заступникам директорів, які відповідають за роботу початкових класів щодо вибору освітніх програм на 2021/2022 навчальний рік   | березень/<br>квітень | Гаєвська Т.С.                                    |  |
| 31 | Консультативна допомога заступникам директорів, які відповідають за роботу  | за запитом           | Гаєвська Т.С.                                    |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | початкових класів щодо оформлення реєстраційних документів для участі в експериментальних проектах |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**11. Консультативна допомога щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання**

| №  | Зміст роботи  | Термін виконання             | Відповідальні   | Примітки |
|----|---|------------------------------|---|----------|
| 1. | Координація діяльності у 2020-2021 навчальному році щодо функціонування освітнього округу міста Вільногірська, допрофільної підготовки та профільного навчання  | протягом року                | Маркіна О.М.<br>ЗОШ № 2-5;<br>ЦПНДТ   |          |
| 2. | Координація діяльності наукового товариства Малої академії наук та шкільних наукових товариств міста  | протягом року                | Маркіна О.М.<br>заступник з НВР<br>ЦПНДТ,<br>заступники з<br>НВР ЗОШ № 2-5            |          |
| 3. | Координація діяльності професійної спільноти вчителів фізичної культури та предмету «Захист України» з проблеми: «Організація дистанційної роботи вчителя фізичної культури та предмета «Захист України» в умовах карантину». Проект «Онлайн уроки з Junior Z». | листопад<br>лютий<br>квітень | Денисенко В.А.,<br>Радіонов А.Б.,<br>вчителі фізичної<br>культури ліцеїв<br>№ 3, 4, 5 |          |
| 4. | Координація проведення Всеукраїнських предметних олімпіад у 2021/2022 навчальному році  | жовтень-<br>березень         | Маркіна О.М.  |          |
| 5. | Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення Місячника морально-правового виховання  | грудень                      | Денисенко В.А.  |          |
| 6. | Координація проведення міського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН   | січень                       | Маркіна О.М.<br>заступник з НВР<br>ЦПНДТ,<br>заступники з<br>НВР ЗОШ № 2-5            |          |
| 7. | Консультпункт для вчителів-предметників «Ефективні засоби дистанційного навчання»   | січень                       | працівники<br>КУ «ЦПРПП»  |          |
| 8. | Онлайн конференція з обміну досвідом з використанням навчальних ресурсів для формування ключових компетентностей в процесі викладання предмету  | лютий                        | працівники<br>КУ «ЦПРПП»  |          |
| 9. | Координація участі учнів міста у II етапі конкурсу – захисту науково-   | березень                     | Маркіна О.М.,   |          |

|    |   |                               |                                 |  |
|----|---|-------------------------------|---------------------------------|--|
|    | дослідницьких робіт учнів – членів ДВ МАН   |                               | ЗОШ № 2-5                       |  |
| 10 | Онлайн конференція з обміну досвідом щодо впровадження хмарних технологій в освітній процес з метою формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів та їх всебічного розвитку для вчителів-предметників.             | березень                      | працівники КУ «ЦПРПП»           |  |
| 11 | Координація роботи в рамках Програми «Вчителі англійської мови – агенти змін» Британської Ради та громадської ініціативи GoGlobals  | протягом року                 | Маркіна О.М. ЗОШ № 4            |  |
| 12 | Координація дослідно – експериментальної роботи над проектом регіонального рівня «Розвиток громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи» (5-й рік)  | протягом року                 | ЗОШ № 4                         |  |
| 13 | Координація діяльності щодо впровадження інноваційних технологій фізичного розвитку дошкільника як чинник формування здорової особистості   | протягом року                 | Маркіна О.М.; ЗОШ № 2           |  |
| 14 | Координація діяльності щодо впровадження Міжнародного освітнього проекту «Освіта для сталого розвитку»  | протягом року                 | КДНЗ № 2 Сафонова А.Ф.          |  |
| 15 | Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок -2021 «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє»  | січень                        | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 16 | Фахова підтримка організації дистанційного та змішаного навчання  | за потребою                   | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |
| 17 | Координація діяльності загальноміської професійної спільноти вчителів початкових класів з проблеми: «Використання цифрових інструментів та сервісів в роботі вчителя початкових класів»   | вересень<br>січень<br>квітень | Гаєвська Т.С.                   |  |
| 18 | Координація проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2021»   | березень /квітень             | Гаєвська Т.С.                   |  |
| 19 | Консультпункт для шкільних бібліотекарів «Сучасні підходи до створення нової моделі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру закладу загальної середньої освіти»   | травень                       | Гаєвська Т.С.                   |  |
| 20 | Координація проведення конкурсу професійної майстерності педагогів «Мое краще заняття» (на кращі авторські розробки )   | квітень                       | Тхоренко І.І.                   |  |
| 21 | Координувати участь педагогічних працівників закладів освіти в обласному фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro-2021»   | протягом року                 | Гаєвська Т.С., Тхоренко І.І.    |  |
| 22 | Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників щодо вироблення стійкої мотивації до безперервного підвищення свого фахового рівня: консультативна допомога щодо використання цифрових сервісів для спільної | протягом року за запитом      | Директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |

|    |   |                          |                                 |  |
|----|---|--------------------------|---------------------------------|--|
|    | роботи, професійного спілкування та професійного розвитку педагогів   |                          |                                 |  |
| 23 | Консультпункт: «Дистанційне навчання – ідеальна модель підвищення кваліфікації: раціональність, мобільність, економічність. доступність, індивідуальність, комфорт» | протягом року за запитом | Директор, працівники КУ «ЦПРПП» |  |

## 12. Консультативна допомога щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій

| №  | Зміст роботи   | Термін виконання         | Відповідальні  | Примітки |
|----|--|--------------------------|--|----------|
| 1. | Координація діяльності у 2021-2022 навчальному році щодо функціонування освітнього округу міста Вільногірська, допрофільної підготовки та профільного навчання   | протягом року            | Маркіна О.М.<br>ЗОШ № 2-5;<br>ЦПНДТ  |          |
| 2. | Координація діяльності наукового товариства Малої академії наук та шкільних наукових товариств міста   | протягом року            | Маркіна О.М.<br>заступник з НВР<br>ЦПНДТ,<br>заступники з НВР<br>ЗОШ № 2-5 |          |
| 3. | Вебінари для педагогів «Цифрові інструменти в роботі вчителя»  | протягом року            | працівники<br>КУ «ЦПРПП»   |          |
| 4. | Консультпункт «Індивідуальний навчальний план – як спосіб реалізації індивідуальної освітньої траєкторії»  | протягом року за запитом | працівники<br>КУ «ЦПРПП»   |          |
| 5. | <b>Тиждень дошкілля</b> (виставки, челендж «Моя вихователька-найкраща»)  | вересень                 | Тхоренко І.І.  |          |
| 6. | <b>Освітній форум для працівників ЗДО</b> до Всеукраїнського дня дошкілля «Дошкілля Вільногірська - 10 років разом»  | 27.09.2021 року          | Тхоренко І.І.  |          |
|    | Координація підготовки до участі в II етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» в номінаціях «Основи правознавства», «Біологія», «Інформатика», «Музичне мистецтво»                                 | жовтень                  | Гаєвська Т.С.  |          |
| 7. | Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення учнівських олімпіад. Нарада для заступників директорів з НВР щодо організації та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад | жовтень                  | Маркіна О.М.   |          |
| 8. | Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика   | жовтень                  | Денисенко В.А.   |          |
| 9. | Координація участі ЗЗСО у Міжнародному інтерактивному природничому   | листопад,                | Наумова І.І.   |          |

|    |   |                     |  |  |
|----|---|---------------------|--|--|
|    | конкурсі «Колосок»  | березень            | шкільні координатори   |  |
| 10 | Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення учнівських олімпіад. Нарада для оргкомітету та членів журі щодо організації та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад   | листопад            | Маркіна О.М.   |  |
| 11 | <b>Педагогічна майстерня вихователя.</b> Цикл заходів щодо впровадження БКДО в освітній процес ( <b>майстер-клас</b> за освітньою лінією «Особистість дитини»)  | листопад            | Тхоренко І.І.  |  |
| 12 | <b>Семінар-практикум</b> для керівників ЗДО «Розбудова в закладі дошкільної освіти внутрішньої системи забезпечення якості освіти»  | листопад            | Тхоренко І.І.  |  |
| 13 | <b>Творча лабораторія для вихователів-методистів</b><br>«Навчально-методичний супровід STREM-руху в ЗДО»  | листопад            | Тхоренко І.І.  |  |
| 14 | Вебінар «Впровадження іновативних технологій: сучасні тренди» для музичних керівників ЗДО   | грудень             | Тхоренко І.І.  |  |
| 15 | <b>Педагогічна майстерня вихователя.</b> Цикл заходів щодо впровадження БКДО в освітній процес ( за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»)  | грудень             | Тхоренко І.І.  |  |
| 16 | <b>Педагогічна платформа</b> для педагогів професійних спільнот керівників з музичного виховання: Освітній напрям «Дитина у світі мистецтв» (підготовка до новорічних свят)   | грудень             | Тхоренко І.І.  |  |
| 17 | <b>Міський конкурс</b> «Новорічна феєрія!»  | грудень             | Тхоренко І.І.  |  |
| 18 | <b>Творча лабораторія для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів ЗДО</b><br>«Удосконалення системи корекційної роботи, як важливого чинника процесу розвитку особистості дітей з особливими потребами, шляхом впровадження освітніх психолого-педагогічних технологій» | грудень             | Наумова І.І.<br>вчителі-логопеди,<br>вчителі-<br>дефектологи ЗДО |  |
| 19 | <b>Круглий стіл для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів ЗДО</b><br>«Комунікативно-мовленнєвий розвиток-важливий чинник розвитку особистості дітей»  | грудень             | Клинецька І.М.   |  |
| 20 | Координація участі ЗЗСО у Всеукраїнській вікторині «Знавець олімпійського спорту»   | грудень-<br>квітень | Денисенко В.А.   |  |
| 21 | <b>Педагогічна майстерня вихователя.</b> Цикл заходів щодо впровадження БКДО в освітній процес ( <b>воркшоп</b> за освітньою лінією «Дитина в природному довкіллі»)   | січень              | Тхоренко І.І.  |  |
| 22 | Консультативна онлайн-зустріч підготовка до проведення міського фестивалю «STREM-Весна»   | лютий               | Тхоренко І.І.  |  |
| 23 | <b>Педагогічна майстерня вихователя.</b> Цикл заходів щодо впровадження БКДО в освітній процес ( за освітньою лінією «Гра дитини»)  | лютий               | Тхоренко І.І.  |  |

|    |  |          |                                       |  |
|----|--|----------|---------------------------------------|--|
| 24 | <b>Майстер-клас для вихователів логопедичних груп ЗДО «STREM-освіта для розумників. Як світ STREM іграшок допомагає освоїти навички XXI століття (KIDDISVIT)».</b> | лютий    | Тхоренко І.І.<br>Антон'язова О.О.     |  |
| 25 | <b>Шірінг для вихователів логопедичних груп ЗДО «На скільки серйозною є проблема боулінгу та мобінгу в дошкільному закладі»</b>                                    | лютий    | Тхоренко І.І.<br>Антон'язова О.О.     |  |
| 26 | <b>Брейн-ринг для вихователів ЗДО «Чарівний світ економіки в казках»</b>   | лютий    | Тхоренко І.І.<br>Полякова<br>КДНЗ № 4 |  |
| 27 | Координація діяльності у Відкритому чемпіонаті області зі спортивного туризму в закритих залах «Рукавичка»   | лютий    | Денисенко В.А.,<br>КЗ «ЦПНДТ».        |  |
| 28 | Координація участі ЗЗСО в Міському конкурсі декламаторів «Живе слово»  | лютий    | Денисенко В.А.                        |  |
|    | Координація участі ЗЗСО «Ігри патріотів» на кубок пам'яті Д.Голубева   | лютий    | Денисенко В.А.                        |  |
| 29 | Координація участі ЗДО в фестивалі «Поетичний рушничок»  | березень | Тхоренко І.І.                         |  |
| 30 | <b>Консультпункт</b> з підготовки до міського фестивалю «STREM-Весна»  | березень | Тхоренко І.І.                         |  |
| 31 | <b>Методичний вернісаж</b> в рамках міського фестивалю «STREM-Весна» (інноваційні розробки)  | березень | Тхоренко І.І.                         |  |
| 32 | <b>Педагогічна майстерня вихователя.</b> Цикл заходів щодо впровадження БКДО в освітній процес ( <b>семінар-практикум</b> за освітньою лінією «Дитина в соціумі»)  | березень | Тхоренко І.І.                         |  |
| 33 | <b>Майстер-клас для практичних психологів ЗДО «У світі емоцій. Арт-терапевтичні методики в роботі практичних психологів»</b>                                       | березень | Тхоренко І.І.<br>Надолинець А.        |  |
| 34 | Консультпункт для вчителів математики та фізики «STEM - освіта як інноваційний підхід до розвитку природничо-математичної освіти»                                  | березень | Маркіна О.М.                          |  |
| 35 | Координація участі ЗДО у фестивалі дитячої пісні «Срібний дзвіночок»   | квітень  | Тхоренко І.І.                         |  |
| 36 | Координація участі ЗЗСО у міському турі конкурсу літературних творів «Ода юним олімпійцям України»   | квітень  | Денисенко В.А.                        |  |
| 37 | Координація участі ЗЗСО у міському турі конкурсу малюнків на олімпійську тематику серед учнівської молоді  | квітень  | Денисенко В.А.                        |  |
| 38 | <b>Педагогічна майстерня вихователя.</b> Цикл заходів щодо впровадження БКДО в освітній процес ( <b>семінар-практикум</b> за освітньою лінією «Мовлення дитини»)   | квітень  | Тхоренко І.І.                         |  |
| 39 | <b>Педагогічна платформа</b> для педагогів професійної спільноти вихователів старших груп (зворотній зв'язок)  | квітень  | Тхоренко І.І.                         |  |
| 40 | В рамках міського фестивалю «STREM-Весна» <b>міський конкурс</b> «Розвивальне середовище на майданчиках»   | квітень  | Тхоренко І.І.                         |  |

|    |  |                                      |                             |  |
|----|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| 41 | Координація участі ЗЗСО у Всеукраїнських, обласних екологічних конкурсах   | протягом року                        | Наумова І.І.                |  |
| 42 | Координація участі ЗЗСО в Олімпіаді з фізичної культури серед учнів закладів загальної середньої освіти Дніпропетровської області                | протягом року (згідно з Регламентом) | Денисенко В.А.              |  |
| 43 | Координація участі ЗЗСО у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 2021  | березень                             | Маркіна О.М.                |  |
| 44 | «Тиждень козачат» (за окремим планом, у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»))                      | травень                              | Денисенко В.А., КЗ «ЦПНДТ». |  |
| 45 | Координація участі ЗЗСО в міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)                             | травень                              | Денисенко В.А., КЗ «ЦПНДТ». |  |
| 46 | Координація участі ЗДО у фестивалі «Поетичний рушник»  | квітень-травень                      | Тхоренко І.І.               |  |
| 47 | <b>Педагогічна майстерня вихователя.</b> Цикл заходів щодо впровадження БКДО в освітній процес ( за освітньою лінією «Дитина у світі мистецтва») | травень                              | Тхоренко І.І.               |  |
| 48 | Міський фестиваль « STREM-Весна» ( заключний етап)   | травень                              | Тхоренко І.І.               |  |
| 49 | <b>Проект «Методичний пікнік»:</b> підведення підсумків роботи за н.р..  | травень                              | Тхоренко І.І.               |  |
| 50 | Тиждень винахідників і інженерів в рамках міського фестивалю « STREM-Весна». Селфі-акція «Ми маленькі інженери»                                  | травень                              | Тхоренко І.І.               |  |
| 51 | Консалтинг «Оздоровлення дітей влітку в ЗДО»   | червень                              | Тхоренко І.І.               |  |
| 52 | Координація участі ЗЗСО у «Веселі старті» з елементами футболу   | червень                              | Денисенко В.А.              |  |

### 13. Координація діяльності загальноміських професійних спільнот

| №  | Зміст роботи   | Термін виконання | Відповідальні         | Примітки |
|----|--|------------------|-----------------------|----------|
| 1. | Залучення педагогічних працівників до участі у загальноміських професійних спільнотах та координація їх діяльності                                     | постійно         | працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 2. | Супровід фахових конкурсів педагогічних працівників  | за потребою      | працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 3. | Координування роботи керівників науково-дослідницьких робіт ДВ МАН   | за потребою      | працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 4. | Організація та проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо інноваційної, креативно зорієнтованої діяльності закладів освіти і окремих | постійно         | працівники КУ «ЦПРПП» |          |

|     |  |               |                                     |  |
|-----|--|---------------|-------------------------------------|--|
|     | педагогічних працівників   |               |                                     |  |
| 5.  | Організація та проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо інноваційної, креативно зорієнтованої діяльності закладів освіти і окремих педагогічних працівників      | постійно      | працівники КУ «ЦПРПП»               |  |
| 6.  | Онлайн-консультація для вчителів природничих дисциплін з проблеми: «Методи й прийоми ефективної підготовки учнів до ДПА та ЗНО. Використання онлайн-ресурсів для підготовки до ЗНО». | за запитом    | працівники КУ «ЦПРПП»               |  |
| 7.  | Консультпункт «Удосконалення професійних компетентностей педагогів-організаторів закладів освіти в умовах реформування нової української школи».                                     | за запитом    | працівники КУ «ЦПРПП»               |  |
| 8.  | Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників ЗДО   | постійно      | Тхоренко І.І.                       |  |
| 9.  | Координація діяльності педагогічної спільноти вчителів початкових класів «Використання цифрових інструментів та сервісів у роботі вчителя початкових класів»                         | протягом року | Гаєвська Т.С.                       |  |
| 10. | <b>Педагогічна платформа</b> для керівників професійних спільнот педагогічних працівників ЗДО «Впровадження в роботу інноваційних технологій»  | жовтень       | Тхоренко І.І.                       |  |
| 11. | <b>Педагогічна майстерня для вихователів-методистів ЗДО</b> «Сучасні виклики дошкільної освіти»  | жовтень       | Тхоренко І.І.                       |  |
| 12. | <b>Методичний діалог</b> «Професійна адаптація молодого вихователя закладу дошкільної освіти як компонент його професійного становлення»   | жовтень       | Тхоренко І.І.                       |  |
| 13. | <b>Семінар – практикум для вчителів інформатики</b> «Формування і розвиток навичок самостійного здобуття знань під час дистанційної форми навчання засобами сучасних технологій»     | жовтень       | Гаєвська Т.С.<br>Шибя О.М.          |  |
| 14. | <b>Воркшоп для вчителів інформатики</b> «Використання у навчальному процесі 3-D візуалізації на уроках інформатики»  | жовтень       | Гаєвська Т.С.<br>Денисенко М.О.     |  |
| 15. | <b>Методичний лекторій для вчителів початкових класів</b> «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання»   | жовтень       | Гаєвська Т.С.<br>Борилюк О.В.       |  |
| 16. | <b>Круглий стіл для вчителів англійської мови</b> «Розвиток мовленнєвої компетенції на уроках англійської мови як умова соціалізації учнів»  | жовтень       | Денисенко В.А.<br>Захорольська Н.Я. |  |
| 17. | <b>Творча лабораторія для вчителів математики</b> «Наскрізні лінії компетентностей та їх реалізація»   | листопад      | Маркіна О.М.<br>Терещенко Т.А.      |  |
| 18. | <b>Круглий стіл для вчителів фізики та астрономії</b> «Самоосвіта як один із можливих шляхів саморозвитку педагога»  | листопад      | Маркіна О.М.<br>Овчаренко О.В.      |  |
| 19. | <b>Круглий стіл для вчителів фізичної культури</b> «Організація дистанційно роботи вчителя фізичної культури та предмета «Захист України» в умовах карантину»                        | листопад      | Денисенко В.А.<br>Глокк О.В.        |  |



|    |   |               |   |  |
|----|---|---------------|---|--|
| 20 | <b>Круглий стіл</b> засідання творчої групи   | протягом року | Тхоренко І.І.                                       |  |
| 21 | <b>Майстер-клас для вчителів початкових класів</b> «Простір освітніх лайфхаків: LEGO-TANGRAM в інклюзивному середовищі»   | грудень       | Гаєвська Т.С.<br>Борилюк О.В.                       |  |
| 22 | <b>Круглий стіл для вчителів англійської мови</b> «Інтерактивне навчання та використання новітніх технологій на уроках англійської мови»                              | січень        | Денисенко В.А.<br>Проскуріна Є.В.<br>Коломаров В.І. |  |
| 23 | <b>Круглий стіл для вчителів початкових класів</b> «Від планів до дій – лише один крок!»  | січень        | Гаєвська Т.С.                                       |  |
| 24 | <b>Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок – 2022</b> «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє»  | січень        | Гаєвська Т.С.                                       |  |
| 25 | <b>Творча лабораторія для вихователів-методистів</b> «Освіта для сталого розвитку – напрям у сучасній освіті»   | лютий         | Тхоренко І.І.                                       |  |
| 26 | <b>Вернісаж педагогічних ідей для вчителів математики</b> «Використання мобільних технологій у процесі навчання»  | лютий         | Маркіна О.М.<br>Терещенко Т.А.                      |  |
| 27 | <b>Круглий стіл для вчителів фізичної культури</b> «Нестандартні прийоми співпраці учителя з учнями на уроках фізичної культури та предмета «Захист України»          | лютий         | Денисенко В.А.<br>Козлов А.А.                       |  |
| 28 | <b>Семінар – практикум для вчителів російської мови та зарубіжної літератури</b> «Інноваційні стилі роботи для професійного зростання сучасного вчителя-словесника»   | лютий         | Денисенко В.А.<br>Сербіна А.М.                      |  |
| 29 | <b>Вебінар</b> «Упровадження інноваційних технологій в освітній процес початкової школи»  | лютий         | Гаєвська Т.С.                                       |  |
| 30 | <b>Карусель інновацій</b> Методи активації освітнього процесу НУШ: сучасні тренди.  | березень      | Гаєвська Т.С.<br>Борилюк О.В.                       |  |
| 31 | <b>Практикум для вчителів початкових класів</b> Підвищення ефективності навчання предметів гуманітарного циклу через онлайн-платформу Vchu.ua                         | березень      | Гаєвська Т.С.<br>Борилюк О.В.                       |  |
| 32 | <b>Консультпункт для вихователів ЗДО</b> «Квест-технології в роботі з дітьми – засіб формування комунікативної, інтелектуальної, креативної, толерантної особистості» | березень      | Гаєвська Т.С.                                       |  |
| 33 | <b>Методичний вернісаж</b> «Практичне застосування педагогічних технологій на засадах компетентніснодіяльнісного підходу д навчання в умовах Нової української школи» | березень      | Гаєвська Т.С.                                       |  |
| 34 | <b>Творча лабораторія для вихователів-методистів</b> (підготовка та підведення підсумків до міського заходу «Методичний пікнік»)                                      | квітень       | Тхоренко І.І.                                       |  |

|    |  |         |                                |  |
|----|--|---------|--------------------------------|--|
| 35 | <b>Круглий стіл</b> для вчителів фізики та астрономії «Шляхи вдосконалення уроків фізики та астрономії в сучасних умовах»  | квітень | Маркіна О.М.                   |  |
| 36 | <b>Круглий стіл для вчителів фізики та астрономії</b> «Шляхи вдосконалення уроків фізики та астрономії в сучасних умовах»  | квітень | Маркіна О.М.<br>Овчаренко О.В. |  |
| 37 | <b>Онлайн-зустріч</b> «Оцінювання результатів навчання учнів початкової школи»   | квітень | Гаєвська Т.С.                  |  |
| 38 | <b>Проблемний семінар</b> для вчителів російської мови та зарубіжної літератури «Нестандартні форми проведення уроків – крок до розвитку самоефективності особистості» | травень | Денисенко В.А.                 |  |

#### 14. Організаційні заходи щодо роботи з педагогічними працівниками КУ «ЦПРПП»

| №  | Зміст роботи   | Термін виконання | Відповідальні         | Примітки |
|----|--|------------------|-----------------------|----------|
| 1. | Участь педагогічних працівників КУ «ЦПРПП» в онлайн-нарадах, які проводить КЗВО «ДАНО»   | протягом року    | Маркіна О.М.          |          |
| 2. | Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників КУ «ЦПРПП» шляхом навчання за програмами КЗВО «ДАНО» та іншими суб'єктами підвищення кваліфікації, участю в тренінгах, семінарах, творчих групах, конференціях | постійно         | працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 3. | Участь педагогічних працівників КУ «ЦПРПП» в заходах, які проводить ДСЯО в Дніпропетровській області   | протягом року    | Маркіна О.М.          |          |
| 4. | Систематичне оновлення інформації на веб-сайті КУ «ЦПРПП»  | протягом року    | працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 5. | Організація та проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо інноваційної, креативно зорієнтованої діяльності закладів освіти і окремих педагогічних працівників  | постійно         | працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 6. | Висвітлення інформації щодо проведення заходів КУ «ЦПРПП» в соціальних мережах та ЗМІ  | протягом року    | працівники КУ «ЦПРПП» |          |
| 7. | Здійснення контролю за станом ведення документації   | протягом року    | Маркіна О.М.          |          |
| 8. | Наради при директорі КУ «ЦПРПП»  | 1 раз на місяць  | Маркіна О.М.          |          |
| 9. | Популяризація перспективного досвіду роботи педагогічних працівників КУ «ЦПРПП»  | протягом року    | Маркіна О.М.          |          |
| 10 | Організація заходів щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності   | протягом         | Маркіна О.М.,         |          |

|    |   |                   |                                |  |
|----|---|-------------------|--------------------------------|--|
|    | працівників КУ «ЦПРПП»  | року              | Наумова І.І.                   |  |
| 11 | Організація роботи консультативної ради КУ «ЦПРПП»  | 4-5 разів на рік  | Маркіна О.М.                   |  |
| 12 | Забезпечення психологічної підтримки педагогічних працівників КУ «ЦПРПП»                  | протягом року     | Наумова І.І.                   |  |
| 13 | Забезпечення координації діяльності шкільних бібліотек                                    | протягом року     | Маркіна О.М.,<br>Гаєвська Т.С. |  |
| 14 | Організація роботи Інтерактивної школи сучасного консультанта КУ «ЦПРПП» (план додається) | 1 раз на 2 місяця | Маркіна О.М.                   |  |
| 15 | Забезпечення роботи психолога КУ «ЦПРПП» (план роботи додається)                          | протягом року     | Маркіна О.М.                   |  |

**15. Видавнича діяльність КУ «ЦПРПП»  
Виготовлення навчально-методичної літератури.**

| № з/п | Назва навчально-методичної літератури | К.-сть примірників | Вартість одного примірника | Наявність схвалення МОН | Цільова група для забезпечення навчально-метод. літературою | % забезпечення закладів освіти навчально-метод. літературою | Примітка |
|-------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|----------|
| 1.    | 0                                     | 0                  | 0                          | 0                       | 0   | 0   |          |

**16. Робота консультативної ради КУ «ЦПРПП»**

**План роботи консультативної ради КУ «ЦПРПП»  
на 2021/2022 навчальний рік**

| №                  | Зміст роботи  | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
|--------------------|---|------------------|---------------|----------|
| <b>I засідання</b> |   |                  |               |          |
| 1.                 | Затвердження складу консультативної ради КУ «ЦПРПП» на 2021/2022 навчальний рік | вересень         | Маркіна О.М.  |          |

|                      |   |          |                            |  |
|----------------------|---|----------|----------------------------|--|
| 2.                   | Схвалення плану роботи консультативної ради КУ «ЦПРПП» на 2021/2022 навчальний рік  |          | Маркіна О.М.               |  |
| 3.                   | Схвалення плану роботи КУ «ЦПРПП» на 2021/2022 навчальний рік   |          | Маркіна О.М.               |  |
| 4.                   | Методичні рекомендації пр. викладанні навчальних предметів в ЗЗСО у 2021/2022 навчальному році.   |          | консультанти<br>КУ «ЦПРПП» |  |
| 5.                   | Методичні рекомендації для педагогічних працівників ЗДО щодо організації освітнього процесу в ЗДО у 2021/2022 навчальному році.   |          | Тхоренко І.І.              |  |
| <b>II засідання</b>  |   |          |                            |  |
| 1.                   | Про підсумки проведення I етапу та мови проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021/2022 навчальному році.  | листопад | Маркіна О.М.               |  |
| 2.                   | Про методичні розробки педагогічних працівників міста, які атестуються на присвоєння педагогічних звань: «старший учитель», «вчитель-методист», «вихователь-методист»   |          | Гаєвська Т.С.              |  |
| 3.                   | Про підсумки проведення I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022».  |          | Гаєвська Т.С.              |  |
| 4.                   | Впровадження оновленого Базового компоненту дошкільної освіти в ЗДО міста Вільногірськ у 2021/2022 навчальному році   |          | Тхоренко І.І.              |  |
| <b>III засідання</b> |   |          |                            |  |
| 1.                   | Про результати участі учнів ЗЗСО у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021/2022 навчальному році та у I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020/2021 навчальному році. | січень   | Маркіна О.М.               |  |
| 2.                   | Про стан підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та вчителів 5-12 класів ЗЗСО в рамках впровадження НУШ  |          | Гаєвська Т.С.              |  |
| 3.                   | Про надання консультативної та методичної допомоги вихователям і організацію освітнього процесу в групах продовженого дня ЗЗСО міста  |          | Гаєвська Т.С.              |  |
| 4.                   | Про сучасні освітні технології для професійного зростання вихователів ЗДО міста   |          | Тхоренко І.І.              |  |
| 5.                   | Про пріоритетні напрямки роботи практичного психолога в закладах освіти міста Вільногірськ у 2021-2022 навчальному році   |          | Наумова І.І.               |  |
| <b>IV засідання</b>  |   |          |                            |  |
| 1.                   | Про результати роботи фахового методичного активу з атестації педагогів різних фахів, які претендують на вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання «старший учитель», «учитель методист», «вихователь-                                | березень | Гаєвська Т.С.              |  |

|                    |  |         |                |  |
|--------------------|--|---------|----------------|--|
|                    | методист»  |         |                |  |
| 2.                 | Про результати участі учнів ЗЗСО міста у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020/2021 навчальному році      |         | Маркіна О.М.   |  |
| 3.                 | Про стан підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників в рамках впровадження НУШ.  |         | Гаєвська Т.С.  |  |
| 4.                 | Про підсумки проведення міських творчих конкурсів в системі позашкільної освіти  |         | Денисенко В.А. |  |
| <b>V засідання</b> |  |         |                |  |
| 1.                 | Про організацію участі учнів у ЗНО-2022  | травень | Денисенко В.А. |  |
| 2.                 | Про моніторингові дослідження результатів навчання та участі в спортивно-масових заходах учнів 5-11 класів ЗЗСО з фізичної культури та захисту Вітчизни. |         | Денисенко В.А. |  |
| 3.                 | Аналіз запитів педагогічних працівників закладів освіти щодо надання консультативної допомоги у 2022/2023 навчальному році                               |         | Маркіна О.М.   |  |
| 4.                 | Аналіз роботи ЗО та КУ «ЦПРПП» на III етапі над науково – методичною проблемою міста   |         | Маркіна О.М.   |  |

## 17. Зміцнення навчально – методичної бази КУ «ЦПРПП» та бібліотек ЗЗСО міста.

### 17.1. Координація діяльності шкільними бібліотеками.

| № п/п | Зміст роботи   | Термін виконання   | Відповідальний |
|-------|--|--------------------|----------------|
| 1.    | Перегляд Інтернет-сайту МОНУ, ДОН, ДАНО.   | постійно           | Гаєвська Т.С.  |
| 2.    | Систематично забезпечувати заклади освіти підручниками, науково-методичною літературою.  | протягом року      | Гаєвська Т.С.  |
| 3.    | Організувати перерозподіл підручників між школами міста відповідно контингентів та районами області відповідно наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації | вересень - серпень | Гаєвська Т.С.  |
| 4.    | Онлайн-нарада для шкільних бібліотекарів «Сучасний підручник: вимоги до змісту та перевірки якості»  | вересень           | Гаєвська Т.С.  |
| 5.    | Проведення інвентаризації бібліотечних фондів підручників. Узагальнення відомостей забезпеченості підручниками учнів ЗЗСО на 2021/2022 навчальний рік.   | вересень           | Гаєвська Т.С.  |
| 6.    | Місячник шкільних бібліотек  | жовтень            | Гаєвська Т.С.  |

| № п/п | Зміст роботи   | Термін виконання | Відповідальний                      |
|-------|--|------------------|-------------------------------------|
| 7.    | Аналізувати роботу шкільних бібліотек по забезпеченню учнів підручниками   | протягом року    | Гаєвська Т.С.                       |
| 8.    | Здійснювати комплектування фондів підручників  | протягом року    | Гаєвська Т.С.                       |
| 9.    | Пропагувати кращий досвід освітян міста у фаховій педагогічній пресі   | протягом року    | працівники КУ «ЦПРПП»               |
| 10.   | Проаналізувати хід списання художньої літератури в бібліотеках   | грудень, червень | Гаєвська Т.С.                       |
| 11.   | Провести моніторинг передплати фахових видань  | грудень червень  | Гаєвська Т.С.                       |
| 12.   | <b>Дистанційний семінар</b> «Роль шкільної бібліотеки в реалізації основних пріоритетів Нової української школи»   | січень           | Гаєвська Т.С.                       |
| 13.   | Вебінар щодо вибору ЗЗСО підручників для учнів 5-го та 9-го класів та оформлення результатів вибору  | січень           | Гаєвська Т.С.                       |
| 14.   | Проаналізувати стан заводу підручників і посібників в закладах освіти  | січень червень   | Гаєвська Т.С.                       |
| 15.   | Налагодити дієві зв'язки із засобами масової інформації з метою забезпечення поінформованості населення міста про стан забезпечення підручниками учнів закладів загальної середньої освіти та проведенням заходів по популяризації української книги | постійно         | працівники КУ «ЦПРПП»               |
| 16.   | Протягом року оформлювати тематичні викладки літератури до знаменних дат в ЗЗСО міста.   | протягом року    | Гаєвська Т.С., шкільні бібліотекарі |
| 17.   | <i>Підвищення кваліфікації бібліотекарів:</i><br>- підвищувати рівень інформаційної культури з питань бібліотекознавства та освітніх технологій;<br>- брати участь у семінарах різного рівня.  | протягом року    | Гаєвська Т.С., шкільні бібліотекарі |
| 18.   | Відкритий мікрофон «Обговорення вибору підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів»  | лютий            | Гаєвська Т.С.                       |
| 19.   | Вебквест «Читацький дайвінг» у рамках Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги 2022»  | березень         | Гаєвська Т.С.                       |
| 20.   | Організувати роботу щодо вибору та замовлення підручників закладами ЗЗСО   | квітень-травень  | Гаєвська Т.С.                       |
| 21.   | Організувати передплату фахових видань   | травень          | Гаєвська Т.С.                       |

| № п/п | Зміст роботи  | Термін виконання    | Відповідальний        |
|-------|---|---------------------|-----------------------|
| 22.   | Провести інвентаризацію підручників   | листопад<br>травень | Гаєвська Т.С.         |
| 23.   | Підготувати анотований каталог «Інноваційний пошук освітян Дніпропетровщини»  | травень             | Гаєвська Т.С.         |
| 24.   | Здійснювати моніторинг наповненості сайтів закладів освіти міста  | протягом року       | працівники КУ «ЦПРПП» |
| 25.   | Проаналізувати участь педагогів міста в Інтернет-конференціях, інтернет-семінарах підготувати збірку статей   | червень             | працівники КУ «ЦПРПП» |
| 26.   | Підготувати каталог публікацій освітян у міста у фахових виданнях   | червень             | працівники КУ «ЦПРПП» |
| 27.   | Консультпункт для шкільних бібліотекарів «Сучасні підходи до створення нової моделі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру закладу загальної середньої освіти» | червень             | Гаєвська Т.С.         |

### 17.2. Робота медіатеки

| № з/п | Зміст заходу  | Термін виконання | Виконавці                                       |
|-------|---|------------------|---|
| 1.    | Продовжити роботу по створенню єдиної бази даних щодо забезпечення закладів освіти міста підручниками, ЕЗНП   | протягом року    | працівники КУ «ЦПРПП»                           |
| 2.    | Продовжити роботу по оснащенню бібліотек ЗЗСО, кабінетів ЗДО, ЗПО комп'ютерами з підключенням до мережі Internet, забезпечити умови для створення шкільних електронних бібліотек як засобу накопичення та поширення інформаційних і методичних ресурсів | протягом року    | Директори ЗЗСО, ЗПО, Завідуючі ЗДО, КУ «ЦПРПП»  |
| 3.    | Проводити каталогізацію ЕЗНП, відео та аудіоматеріалів (відеоуроків, презентацій ППД, «майстер-класів»).  | протягом року    | КУ «ЦПРПП», директори ЗЗСО, ЗПО, завідувачі ЗДО |

### 18. Міжрегіональне та міжнародне співробітництво КУ «ЦПРПП»

| № п/п | Назва заходу   | Дата проведення | Відповідальний |
|-------|--|-----------------|----------------|
| 1.    | Сприяти розвитку зв'язків між ЗЗСО міста та Національним державним університетом ім. О. Гончара, Дніпропетровським хіміко – технологічним університетом, закладами | постійно        | Маркіна О.М.   |

| № п/п | Назва заходу   | Дата проведення | Відповідальний                  |
|-------|--|-----------------|---------------------------------|
|       | вищої освіти України.  |                 |                                 |
| 2.    | Підтримувати тісні зв'язки з ДОН ОДА, КЗВО «ДАНУ», видавництвом „Шкільний світ» щодо проведення науково-методичної роботи.   | протягом року   | працівники КУ «ЦПРПП»           |
| 3.    | Продовжити співпрацю КУ «ЦПРПП», ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ІРЦ міста з закладами освіти Дніпропетровської області, Європейських країн. | протягом року   | директор, працівники КУ «ЦПРПП» |

### 19. План роботи психолога КУ «ЦПРПП» на 2021/2022 навчальний рік

| № з/п           | Назва заходу  | Категорія працівників  | Дата, час проведення   | Місце проведення             | Відповідальна особа                          |
|-----------------|---|--|--|------------------------------|--|
| <b>ВЕРЕСЕНЬ</b> |   |  |  |                              |  |
| 1.              | Круглий стіл<br>Сучасні форми взаємодії із сім'ями вихованців у межах відкритого освітнього простору                                | Заступники директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти шкіл | 21.09.<br>2021 р.  | Зал засідань КУ «ЦПРПП»      | Директор консультанти психолог               |
| 2.              | Нарада практичних психологів закладів освіти міста «Пріоритетні напрямки роботи практичного психолога у 2021-2022 навчальному році» | Практичні психологи міста  | 03.09.<br>2021 р.  | Ліцей № 3                    | Психолог І.І.Наумова                         |
| 3.              | Консультації педагогічних працівників з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу                                 | Педагогічні працівники закладів освіти (початкова школа)                         | Впродовж місяця (мобільний зв'язок, Viber, Zoom, Facebook – цікаві посилання, психологічні майстерні, інструментальні практикуми, онлайн курси, онлайн-марафони, тренінги та інше) |                              | Директор О.М.Маркіна<br>Психолог І.І.Наумова |
| <b>ЖОВТЕНЬ</b>  |   |  |  |                              |  |
| 1.              | Тренінгове заняття<br>Виховання гуманного ставлення до тварин на уроках біології  | Учителі природничих наук   | 19.10.<br>2021 р.  | Ліцей № 4/<br>платформа ZOOM | Психолог І.І.Наумова                         |
| 2.              | Майстер-клас<br>Використання арт-технологій як засобу соціалізації дітей із особливими освітніми потребами                          | Вихователі спеціальних груп ЗДО  | 26.10.<br>2021 р.  | ЗДО № 4/<br>платформа ZOOM   | Психолог І.І.Наумова                         |
| 3.              | Консультації педагогічних працівників з питань  | Педагогічні працівники   | Впродовж місяця  |                              | Психолог                                     |



|                 |   |  |  |   |                                  |
|-----------------|---|--|--|---|----------------------------------|
|                 | психологічної підтримки учасників освітнього процесу  | закладів загальної середньої освіти          | (мобільний зв'язок, Viber, Zoom, Facebook – цікаві посилання, психологічні майстерні, інструментальні практикуми, онлайн курси, онлайн-марафони, тренінги та інше)                 |   | І.І.Наумова                      |
| <b>ЛИСТОПАД</b> |   |  |  |   |                                  |
| 1.              | Семінар з елементами тренінгу з профілактики емоційного вигорання «Подорож до себе»                           | Педагогічні працівники (за запитом)          | 11.11. 2021 р.   | Зал засідань КУ «ЦПРПП»/ платформа ZOOM | Психолог І.І.Наумова             |
| 2.              | Педагогічна майстерня «Гармонія взаємин» (за запитом)   | Педпрацівники ЗЗСО, ЗДО                      | 18.11. 2021 р.   | Ліцей № 5/ платформа ZOOM               | Психолог І.І.Наумова             |
| 3.              | Консультування педагогічних працівників з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу         | Педагогічні працівники закладів освіти міста | Впродовж місяця (мобільний зв'язок, Viber, Zoom, Facebook – цікаві посилання, психологічні майстерні, інструментальні практикуми, онлайн курси, онлайн-марафони, тренінги та інше) |   | Психолог І.І.Наумова             |
| <b>ГРУДЕНЬ</b>  |   |  |  |   |                                  |
| 1.              | Курс «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами у закладах освіти» для молодих спеціалістів            | Асистенти вчителів початкових класів         | 09.12. 2021 р.   | ІРЦ/ платформа ZOOM                     | Психолог І.І.Наумова             |
| 2.              | Консультування педагогічних працівників з питань планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку | Педагоги закладів освіти                     | Впродовж місяця (мобільний зв'язок, Viber, Zoom, Facebook – цікаві посилання, психологічні майстерні, інструментальні практикуми, онлайн курси, онлайн-марафони, тренінги та інше) |   | Психолог І.І.Наумова             |
| 3.              | Семінар Організація проведення превентивної роботи та попередження булінгу у                                  | Заступники директорів з ВР                   | 16.12. 2021 р.   | Зал засідань КУ «ЦПРПП»/ Платформа      | Директор О.М.Маркіна<br>Психолог |

|                 |   |   |  |                                 |  |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------|--|
|                 | закладах освіти міста<br>(обмін досвідом)   |   |  | ZOOM                            | І.І.Наумова  |
| <b>СІЧЕНЬ</b>   |   |   |  |                                 |  |
| 1.              | Консультації педагогічних працівників з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу | Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Впродовж місяця (мобільний зв'язок, Viber, Zoom, Facebook – цікаві посилання, психологічні майстерні, інструментальні практикуми, онлайн курси, онлайн-марафони, тренінги та інше) |                                 | Психолог<br>І.І.Наумова                            |
| <b>ЛЮТИЙ</b>    |   |   |  |                                 |  |
| 1.              | Тренінг «Теорія і розвиток саногенного мислення»  | Керівники закладів освіти міста                   | 18.02. 2022 р.   | Ліцей № 2/<br>Платформа<br>ZOOM | Психолог<br>І.І.Наумова                            |
| 2.              | Надання психологічної допомоги педагогам закладів освіти міста (за потреби)                         | Педагоги закладів освіти міста                    | Впродовж місяця (мобільний зв'язок, Viber, Zoom, Facebook – цікаві посилання, психологічні майстерні, інструментальні практикуми, онлайн курси, онлайн-марафони, тренінги та інше) |                                 | Психолог<br>І.І.Наумова                            |
| <b>БЕЗЕЗЕНЬ</b> |   |   |  |                                 |  |
| 1.              | Тренінгове заняття «Адаптаційні механізми впливу на малюка»   | Вихователі груп 3-го року життя                   | 03.03. 2022 р.   | ЗДО № 6/<br>Платформа<br>ZOOM   | Психолог<br>І.І.Наумова                            |
| 2.              | Засідання атестаційної комісії II рівня відділу освіти ДСГП   | Члени атестаційної комісії                        | До 15.03. 2021 р.  |                                 | Психолог<br>І.І.Наумова                            |
| <b>КВІТЕНЬ</b>  |   |   |  |                                 |  |
| 1.              | Майстерня «Поширення практик академічної доброчесності та педагогіки партнерства»                   | Вчителі 1-го року роботи                          | 07.04. 2022 р.   | Ліцей № 3/<br>платформа<br>ZOOM | Директор<br>О.М.Маркіна<br>Психолог<br>І.І.Наумова |
| 2.              | Консультації практичних психологів закладів освіти з питання написання річної статистичної          | Практичні психологи закладів освіти міста         | Впродовж місяця (мобільний зв'язок, Viber,   |                                 | Психолог<br>І.І.Наумова                            |

|                |  |   |   |                      |
|----------------|--|---|---|----------------------|
|                | звітності  |   | Zoom, Facebook – цікаві посилання, психологічні майстерні, інструментальні практикуми, онлайн курси, онлайн-марафони, тренінги та інше) |                      |
| <b>ТРАВЕНЬ</b> |  |   |   |                      |
| 1.             | Консультування практичних психологів закладів освіти з питання написання річної статистичної звітності | Практичні психологи закладів освіти міста | До 25 травня 2022 р.  | Психолог І.І.Наумова |
| <b>ЧЕРВЕНЬ</b> |  |   |   |                      |
| 1.             | Планування роботи на наступний навчальний рік  | Практичні психологи закладів освіти міста | До 15 червня 2022 р.  | Психолог І.І.Наумова |

## 20. Створення єдиного інформаційно-освітнього простору.

| № | Назва ЗЗСО   | Наявність сайту   | Наявність електронного журналу   | Наявність електронного щоденника   |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Вільногірський ліцей № 2 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області | <a href="http://vilnschool_2.dneprodu.com/">http://vilnschool_2.dneprodu.com/</a> | <a href="http://mz.com.ua/school">http://mz.com.ua/school</a><br>=<br><a href="https://www.facebook.com/wall/2991">wall/2991</a> | <a href="http://mz.com.ua/school">http://mz.com.ua/school</a><br>=<br><a href="https://www.facebook.com/wall/2991">wall/2991</a> |
| 2 | Вільногірський ліцей № 3 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області | <a href="http://school3vg.ucoz.ru">http://school3vg.ucoz.ru</a>                   | <a href="http://mz.com.ua/school">http://mz.com.ua/school</a><br>=<br><a href="https://www.facebook.com/wall/3218">wall/3218</a> | <a href="http://mz.com.ua/school">http://mz.com.ua/school</a><br>=<br><a href="https://www.facebook.com/wall/3218">wall/3218</a> |
| 3 | Вільногірський ліцей № 4 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області | <a href="http://vg_school4.dneprodu.com">http://vg_school4.dneprodu.com</a>       | <a href="http://mz.com.ua/school">http://mz.com.ua/school</a><br>=<br><a href="https://www.facebook.com/wall/3106">wall/3106</a> | <a href="http://mz.com.ua/school">http://mz.com.ua/school</a><br>=<br><a href="https://www.facebook.com/wall/3106">wall/3106</a> |
| 4 | Вільногірський ліцей № 5 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області | <a href="http://vg-school5.at.ua">http://vg-school5.at.ua</a>                     | <a href="http://mz.com.ua/school">http://mz.com.ua/school</a><br>=<br><a href="https://www.facebook.com/wall/3072">wall/3072</a> | <a href="http://mz.com.ua/school">http://mz.com.ua/school</a><br>=<br><a href="https://www.facebook.com/wall/3072">wall/3072</a> |

**Заклади дошкільної освіти**

| <b>№</b> | <b>Заклад</b>                                       | <b>Наявність сайту</b>                     | <b>Підключення до програми «Курс дошкілля»</b>                        |
|----------|---|--|---|
| 1.       | КДНЗ (Центр розвитку дитини) № 2 «Веселі дзвіночки» | <a href="mailto:kdnz2@i.ua">kdnz2@i.ua</a> | <a href="http://kdnz_2.dnepredu.com/">http://kdnz_2.dnepredu.com/</a> |
| 2.       | КДНЗ № 3 «Веселка»                                  | <a href="mailto:KDOU3@i.ua">KDOU3@i.ua</a> | <a href="http://kdnz_3.dnepredu.com/">http://kdnz_3.dnepredu.com/</a> |
| 3.       | КДНЗ № 4 «Ромашка»                                  | <a href="mailto:kdnz4@i.ua">kdnz4@i.ua</a> | <a href="http://kdnz_4.dnepredu.com/">http://kdnz_4.dnepredu.com/</a> |
| 4.       | КДНЗ № 6 «Сонечко»                                  | <a href="mailto:kdnz6@i.ua">kdnz6@i.ua</a> | <a href="http://kdnz_6.dnepredu.com/">http://kdnz_6.dnepredu.com/</a> |
| 5.       | КДНЗ № 8 «Білочка»                                  | <a href="mailto:kdnz8@i.ua">kdnz8@i.ua</a> | <a href="http://kdnz_8.dnepredu.com/">http://kdnz_8.dnepredu.com/</a> |