

**Стратегія розвитку  
комунальної установи  
«Центр професійного розвитку  
педагогічних працівників»  
Вільногірської міської ради  
Дніпропетровської області**

**Оксана МАРКІНА,  
директор КУ «ЦПРПП»**

# Виклики сучасного суспільства до педагога



Відповідно до законів України  
«Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»

Складова освіти впродовж життя

# Освіта для дорослих

післядипломна  
освіта

професійне  
навчання

курси  
підвищення  
кваліфікації

безперервний  
професійний  
розвиток

# Ознака професійного розвитку педагога

навчання в  
курсний період

органічне  
поєднання  
навчання

навчання в  
міжкурсний  
період



Центр професійного розвитку педагогічних працівників – комунальна установа, яка відповідно до чинного законодавства України сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти міста, інклюзивно-ресурсного центру та здійснює їх науково-методичну підтримку.





## **Мета стратегії розвитку КУ «ЦПРПП»**

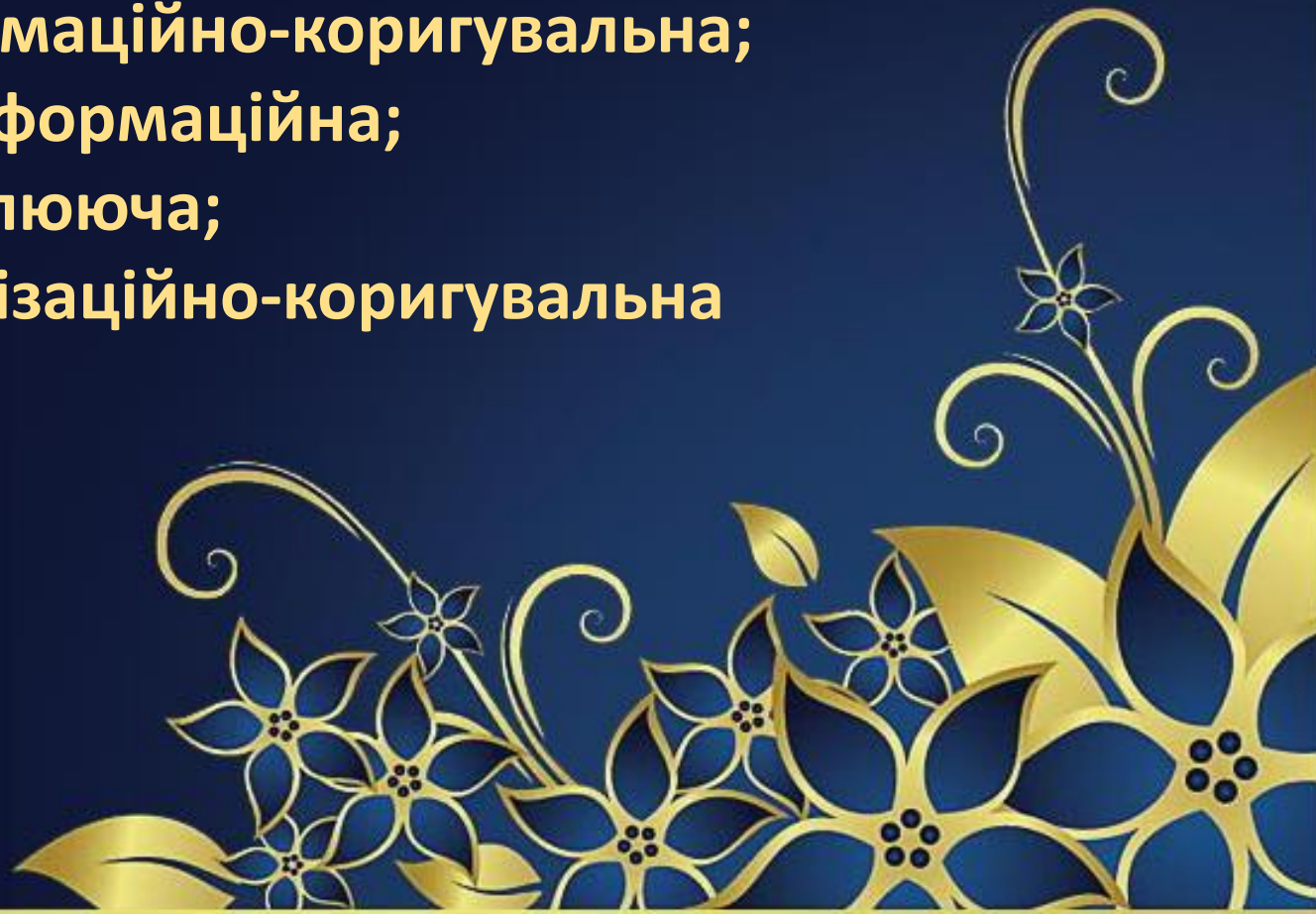
**визначити перспективи розвитку установи, яка сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів освіти міста шляхом консультативної та інформаційної діяльності відповідно до потреб, зумовлених розвитком української держави**

## **Провідна ідея КУ «ЦПРПП»**

**створити умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг**

# Функції КУ «ЦПРПП»:

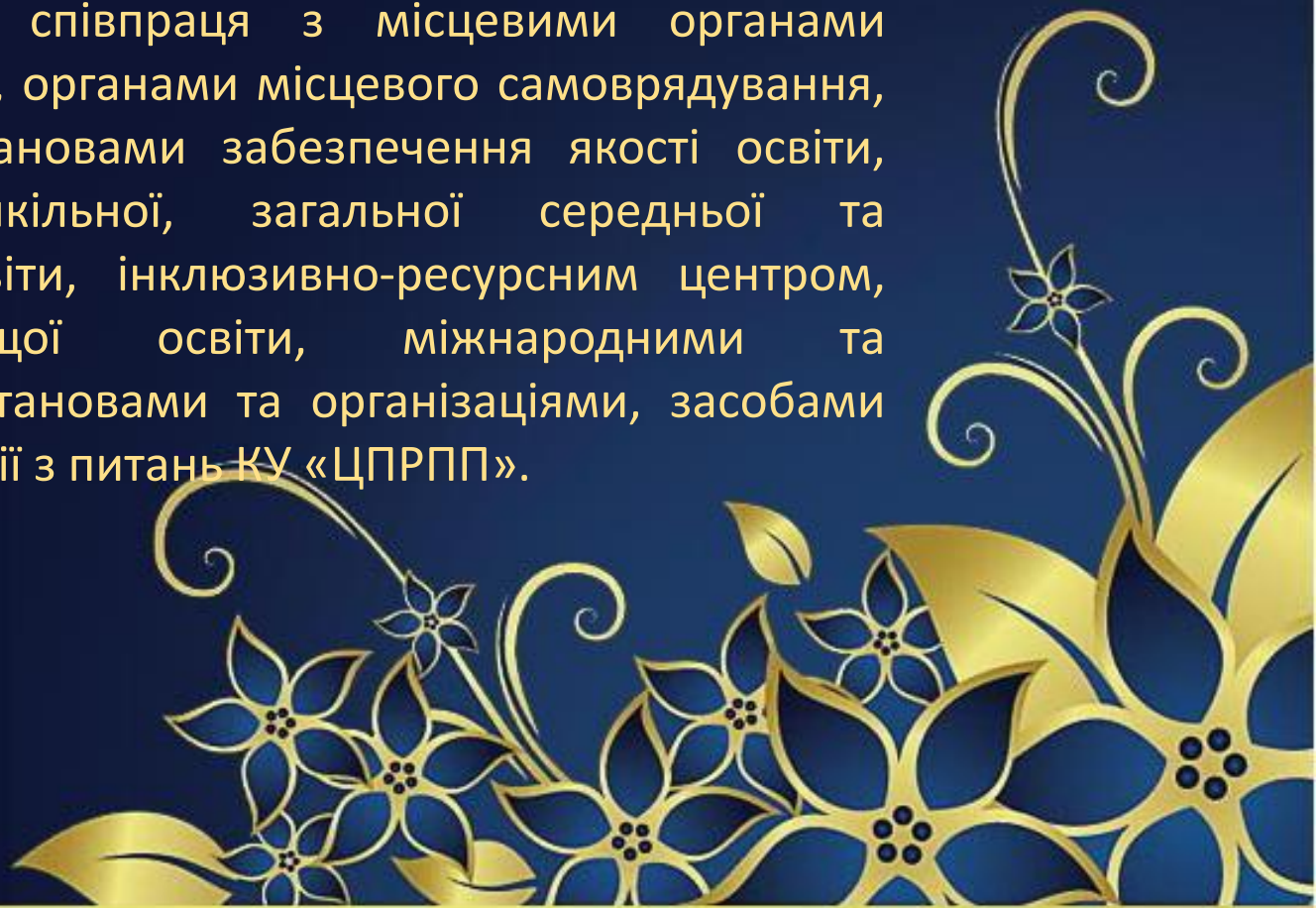
- прогностична;
- компенсаторна;
- інформаційно-коригувальна;
- трансформаційна;
- моделююча;
- організаційно-коригувальна





## Основні напрями та завдання діяльності:

- надання консультативної та професійної підтримки педагогічним працівникам із широкого кола питань, пов'язаних з освітнім процесом;
- сприяння професійному зростанню педагогічних працівників;
- взаємодія та співпраця з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, інклюзивно-ресурсним центром, закладами вищої освіти, міжнародними та громадськими установами та організаціями, засобами масової інформації з питань КУ «ЦПРПП».






# Система підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти

## Напрями й форми роботи





## Кроки для підвищення професіоналізму педагогічних працівників:

- 1) Діагностичний супровід професійного розвитку педагога (системне виявлення професійних запитів).
- 2) Мотивація педагогів.
- 3) Залучення педагогів до професійного педагогічного розвитку.
- 4) Розвиток компетентностей педагогів.
- 5) Забезпечення рефлексії (розвиток, успіх).
- 6) Науково-методичний супровід педагогів у міжкурсний період.
- 7) Розроблення й упровадження кредитно - модульних технологій підвищення кваліфікації.
- 8) Трансформація професіоналізму педагогів.
- 9) Формування бази даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (веб-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогів.

# Етапи реалізації стратегії розвитку КУ «ЦПРПП»:

- I. Аналітичний
- II. Планування роботи КУ «ЦПРПП»
- III. Реалізація стратегії розвитку КУ «ЦПРПП»
- IV. Моніторинг результатів роботи







# I етап Аналітичний:

- розподіл обов'язків;
- аналіз;
- опитування;
- діагностика;
- укладання угод;
- анкетування.

# II етап Планування

створення власної  
освітньої програми  
КУ «ЦПРПП»

безперервне  
навчання  
працівників  
КУ «ЦПРПП»

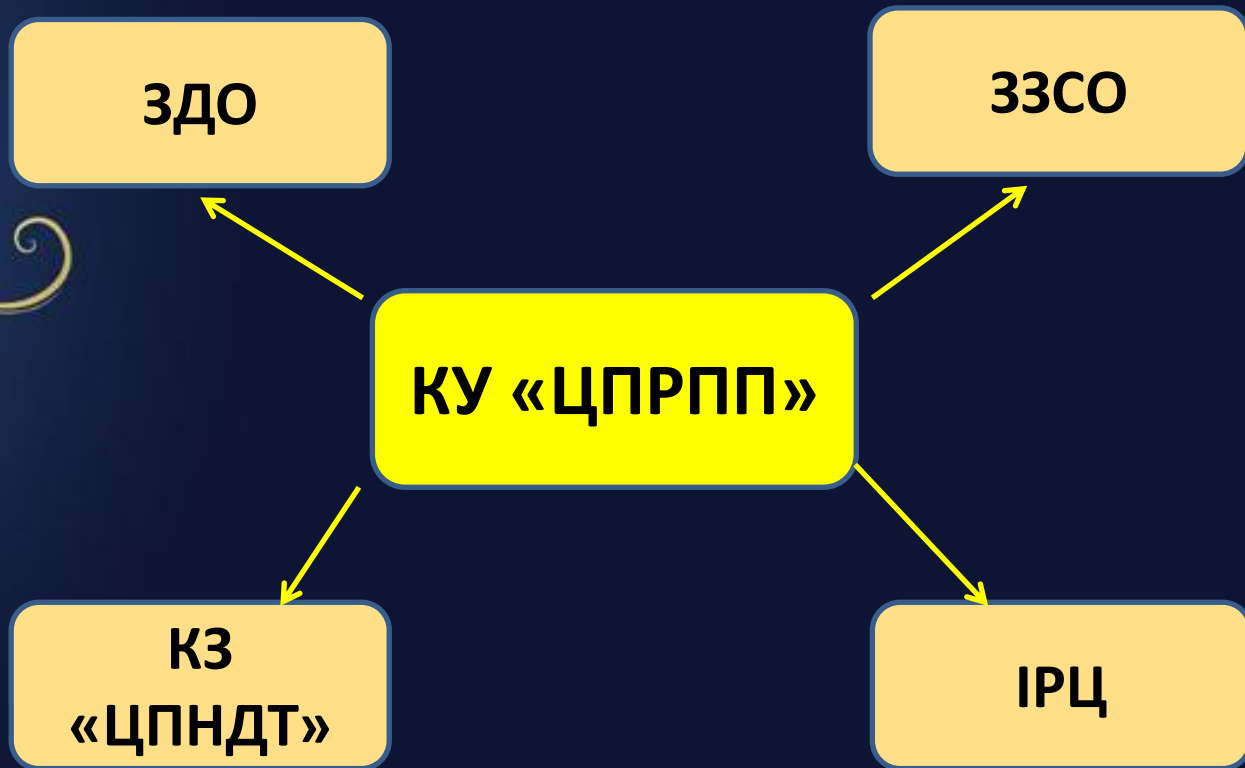
План

створення  
робочого плану  
КУ «ЦПРПП»

створення  
траєкторії  
професійного  
розвитку



# III етап Реалізація стратегії розвитку КУ «ЦПРПП»









## Супровід об'єктів професійної діяльності:

- партнерська взаємодія;
- спільні заходи, обмін досвідом;
- впровадження Концепції НУШ;
- супровід конкурсів фахової майстерності,
- експериментальної роботи закладів освіти;
- допомога в організації дистанційного навчання, змішаного навчання, інтерактивної цифрової освіти;
- налагодження дистанційної співпраці, віддаленого спілкування;
- освітні консультації, психологічна підтримка та забезпечення можливостей для професійного зростання;
- консультування педагогів закладів освіти з питань:
  - впровадження різних підходів до навчання;
  - організації онлайн - навчання;
  - атестація та сертифікація;
  - створення власних програмних курсів;
  - інформаційної освіти, тощо.



## Науково-методичний супровід педагогів в міжкурсовий період навчання:

- науково-методичні рекомендації для методичних кабінетів закладів освіти;
- науково-методичні рекомендації міським методичним об'єднанням;
- проекти професійного розвитку педагогічних працівників;
- підготовка тренерів, консультантів, тьютерів, експертів;
- організація середовища професійної комунікації.

A decorative floral pattern in the top-left corner, featuring stylized flowers and leaves in shades of blue and white, set against a dark background.

## Використання активних форм, методів навчання, трансформування перспективного досвіду:

- наставництво;
- семінари;
- майстер-класи;
- конференції;
- спостереження за діяльністю досвідчених педагогів;
- метод проектів;
- прикладні, експериментальні дослідження;
- портфоліо;
- узагальнення досвіду;
- аукціон методичних ідей;
- дистанційний урок мрії;
- вебінари;
- дистанційна освіта;
- співпраця, партнерство з КЗВО «ДАНУ»;
- використання ІКТ; вайбер-групи;
- кейс-технології; смарт-технології;
- Work Shop;
- онлайн-консультування, тощо.



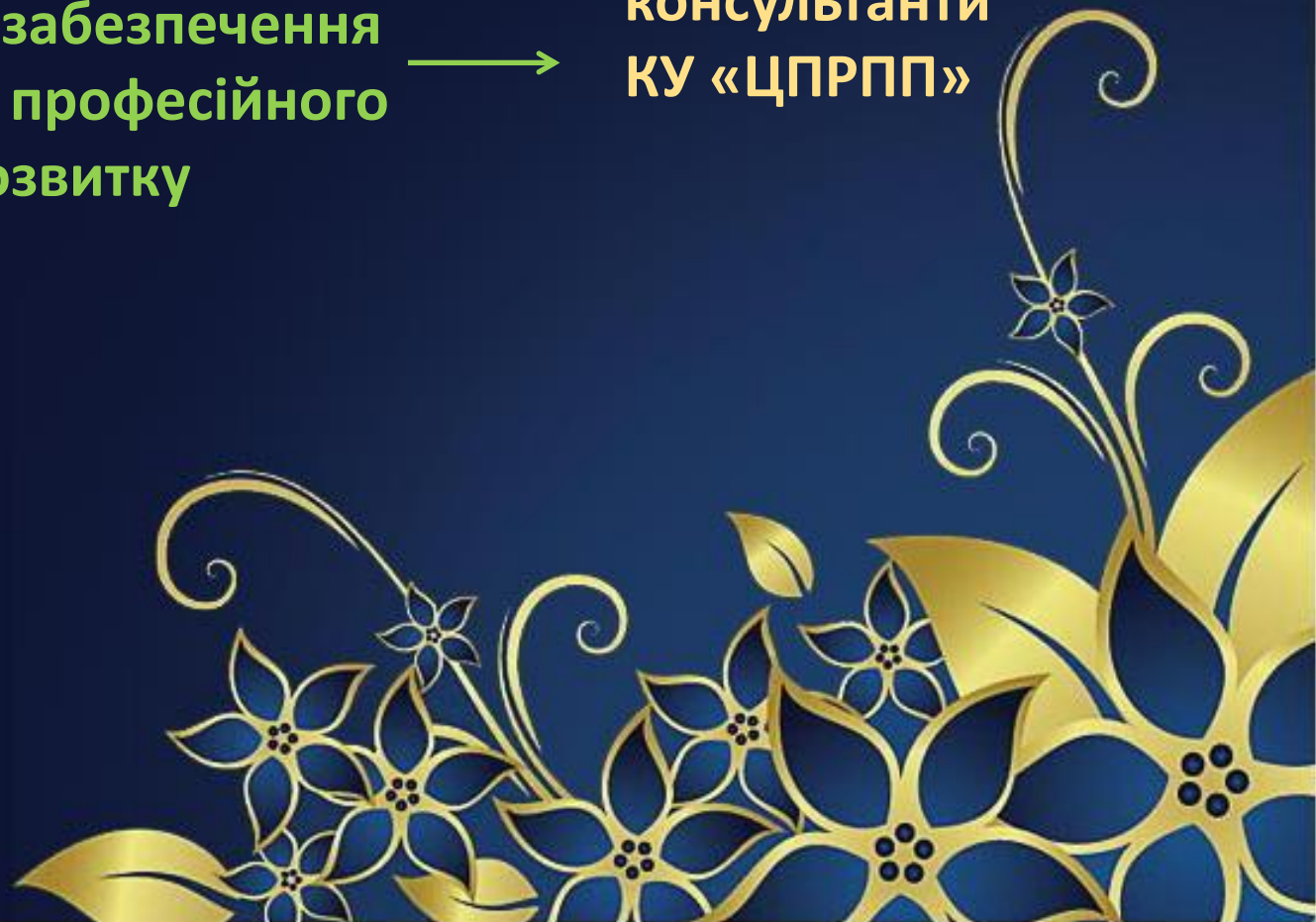
керівники  
міських МО  
(тренери,  
консультанти)


учителі  
вищої категорії  
(педагоги-  
новатори)

Кадрове забезпечення  
проектів професійного  
розвитку

консультанти  
КУ «ЦПРПП»

викладачі,  
методисти  
КЗВО «ДАНО»





**молодий  
спеціаліст**

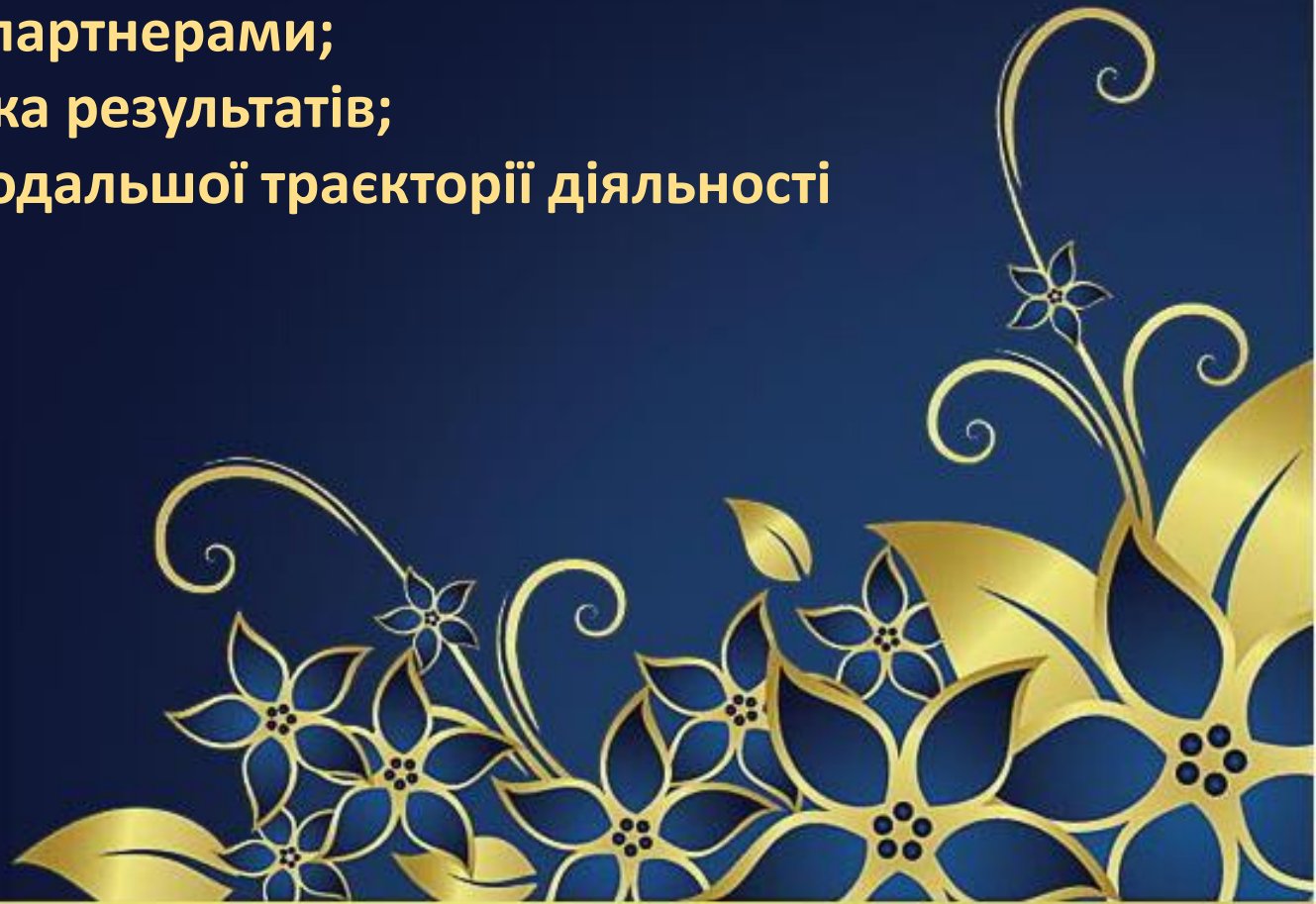
**педагогічна  
інтернатура**

**консультант  
КУ «ЦПРПП»**

**команда  
наставників**

## **IV етап Моніторинг результатів роботи:**

- розробка критеріїв самооцінювання професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти;
- обмін досвідом з іншими КУ «ЦПРПП» та міжнародними партнерами;
- аналіз та оцінка результатів;
- визначення подальшої траєкторії діяльності КУ «ЦПРПП».





# Створення освітньої інноваційної практики



*Посередній учитель викладає.  
Хороший учитель пояснює.  
Видатний учитель показує.  
Великий учитель надихає.*

*Вільям Уорд*

